

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад № 60 комбинированного вида» г. Орска**

Рассмотрен :

Педагогическим советом  
МДОАУ «Детский сад № 60»  
Протокол № 3 от 13.03.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕОВАНИЯ**

**Муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения  
« Детский сад № 60 комбинированного вида»  
г. Орска  
за 2024 год**

Орск. 2025 год.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I Общие сведения</b>	<b>3</b>
<b>II Аналитическая часть</b>	<b>5</b>
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	29
5. Оценка востребованности выпускников	31
6. Оценка качества кадрового обеспечения	35
7. Оценка учебно-методического обеспечения	48
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	53
9. Оценка материально-технической базы	54
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	57
<b>III. Анализ показателей деятельности организации</b>	<b>59</b>

## I Общие сведения

Место осуществления образовательной деятельности:

462403, Оренбургская область, г. Орск, ул. Краматорская, 9 «В», 8 (3537)23-61-71

[mdoau60@mail.ru](mailto:mdoau60@mail.ru)/ электронная почта

462419, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, 19 «Б»,8 (3537) 21-33-60

[mdoau60@mail.ru](mailto:mdoau60@mail.ru)/ электронная почта

<https://ds60-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/> сайт

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 60 комбинированного вида» г. Орска функционирует с 1963 г. Имеет два здания по адресу: ул. Краматорская 9 «В», пр. Мира 19 «Б». МДОАУ «Детский сад №60 комбинированного вида» г. Орска. Регистрационный номер: 066 423 004 660

**1963** год сдан в эксплуатацию Детский сад – ясли №60 Орского Ордена Ленина Механического завода. **1995** год Распоряжением №178-р от 09.02.95 «О передаче зданий ясли – садов Акционерного общества «Орский механический завод» переданы на баланс управления образования администрации города с сохранением штатного расписания и профилей. **29.06.2000** год Свидетельством о государственной регистрации юридического лица №2805, изм.226 зарегистрировано Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур»

**12.04.2011** года Постановлением Администрации города Орска от 12.04.2011 г. № 2617-п создано Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №60 комбинированного вида» г. Орска

Режим работы учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и является следующим: 12 часовой – полного дня; 10,5 часов-сокращенного ; по запросу родителей (законных представителей) сформированы 2 группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ – режим пребывания по заключению ПМПК. Рабочая неделя пятидневная. Учреждение работает с 7.00 до 19.00. Модель организации режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении составлена дифференцированно по отношению к группам общеобразовательного и компенсирующего типа и разработана в соответствии с нормативными документами.

По типовому проекту здания рассчитаны на 261 место . Количество групповых ячеек по проекту: два здания по 6 групповых ячеек в каждом; количество действующих групп: 12 (в них детей всего, дети 6-7 лет - 55)

укомплектованность ДОО детьми 243 ребенка , в том числе: количество специализированных групп 3 – компенсирующие полного пребывания, в них детей 28, 2 компенсирующие группы кратковременного пребывания , в них детей 9 . с ОВЗ -37, количество детей-инвалидов: 18;

группа для детей глухих и слабослышащих - 2 (в ней детей всего: 5.), группа для детей с тяжелыми нарушениями речи- (в ней детей всего:18, из них 6-8 лет: 9), группа для детей ДЦП - 1 (в них детей всего: 5, из них 6-8 лет: 2);

Комбинированный вид нашего учреждения позволяет внедрять интегративное образование и инклюзивную практику, т. е. организовывать коррекционные для «особых» детей группы совместно с общеразвивающими, в образовательный процесс ДОО включены дети разных категорий, разных возрастных норм (от 2 до 8 лет).

Прием детей в учреждение проводится в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 784 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458".

Учет движения контингента воспитанников фиксируется в книге движения воспитанников, журнале учета будущих воспитанников, личных делах воспитанников. Деятельность ДОО осуществляется на основании правоустанавливающих документов: -лицензия на право ведения образовательной деятельности от 02.04.2015 , серия 56ЛЮ1 №0003279, регистрационный номер 1636-3  
-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; От 05.12.2012, 56№ 003276325  
-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;19.12.2002г.  
-устав дошкольного образовательного учреждения; 11.09.2018 № 4135 -п  
-локальные акты, определённые уставом дошкольного образовательного учреждения . Образовательная деятельность в организации регламентируется следующими локальными актами и документами:  
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования  
- Режим занятий обучающихся  
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся  
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся  
- Правила внутреннего распорядка обучающихся  
-Договор между ДОО и родителями  
-свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;27.01.2015  
-свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок; от 22.05.2013г. №56-АВ 056095, от17.04.2014г. №56-АВ 413153  
-наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность; от 19.04.2010; № 56.04.01.000.М.000093.04.10  
-лицензия на медицинскую деятельность «14»05 20 12 г, № ЛО-56 0003735, регистрационный номер ЛО-56-01-000728

Для организации деятельности в МДОАУ « Детский сад № 60» имеется вся необходимая документация :

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОО;
- договора ДОО с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников ДОО (уведомления);
- Программа развития ДОО
- образовательная программа ДОО ;
- адаптированные программы ДОО;
- Программа воспитания ;
- анализ и планирование учебно - воспитательной работы;
- годовой календарный учебный график; учебный план
- годовой план воспитательно-образовательной работы ДОО;
- расписание ОД по всем возрастным группам, режим дня.
- акты готовности ДОО к новому учебному году;
- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям.

А так же документации ДОО, касающейся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения
- должностные инструкции работников; обновлены инструкции по охране труда для каждой должности (приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 772н). Внедрили требования об охране труда из постановления Правительства от 24.12.2021 № 2464. Была переименована должность специалист по ОТ на инженер по охране труда.
- журналы проведения инструктажей.

В организации для реализации образовательной деятельности на 2 здания имеются следующие помещения: 12 групповых ячеек; 2 музыкальных/спортивных зала, оснащенных необходимым оборудованием; сенсорная комната; кабинет психолога – 2; кабинет слухового восприятия -1; Кабинеты учителей логопедов – 3, учителей дефектологов – 2; кабинет заведующего-2; методический кабинет – 2; медицинский кабинет – 2; пищеблок – 2, служебные помещения.

ДОО организует свою деятельность на основании Устава ДОО (11.09.2018 № 4135-п), локальных актов, разработанных в соответствии с действующим законодательством.

## **II. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Основу образовательного процесса осуществляемого в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении МДОАУ «Детский сад № 60 комбинированного вида» г. Орска составляет Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 60 » г. Орска, разработанная учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, учебный план, календарный график. ( утвержденные педагогическим советом протоколом № 4 от 30.08 2024 г.) Документы представлены на официальном сайте ДОО - <https://ds60-orisk-56.gosweb.gosuslugi.ru>

Все документы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом от 30.08.2013г. №1014 «Об осуществлении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС) и ООП ДОО.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности.

Содержание и организация коррекционной работы в ДОО направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 60» г. Орска основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 60» г. Орска (далее ОПДО ДОО) в 2024 году реализовалась в полном объеме.

Программа состоит из обязательной части программы, обеспечивающей развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях; Части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой представлены программы, самостоятельно разработанные педагогами Учреждения, в соответствии с приоритетным направлением дошкольной организации, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс:

Программа «Калейдоскоп профессий» - ориентирована на раннюю профориентацию детей старшего дошкольного возраста.

Программа «Почемучки» - программа направлена на развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста с использованием исследовательских методов обучения

Программы направлены на расширение образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных особенностей и возможностей воспитанников, специфику и возможности образовательных областей. Содержание коррекционной работы в соответствии с Федеральным Государственным Образовательными Стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО) направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП), коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении АОП.

Для реализации Адаптированных образовательных Программ ( для детей с ТНР, С НОДА, ЗПР, нарушением слуха) в ДОО созданы специальные условия обучения и воспитания, ( кадровые, материально-технические) позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские

интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Программа воспитания муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 60 комбинированного вида » г. Орска является структурным компонентом образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №60» г. Орска

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. В ДОО были проведены запланированные мероприятия: День народного единства. День независимости России; День Российского флага; День защитника Отечества; День инвалида; День города Орска; Проект «Георгиевская ленточка»; День Победы. « Бессмертный полк» ; Флешмоб «Свеча Памяти»; День земли, день птиц; Акция «Бабушке на радость»; День Космонавтики; Проект «Моя семья»; День семьи, любви и верности; Проект «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много»;

Выставки: «Мы вместе с папой», «Мы вместе с мамой»

Фотоколлажи «Мой папа самый -самый», «Моя мама самая- самая»

Развлечение «Детство – это я и ты»

Проект "Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь" и др. мероприятия. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года . Степень удовлетворенности составила 98%

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2024 году реализовались следующие дополнительные общеразвивающие программы : « Веселая ритмика», «Развивай-ка», « Веселый язычок», «Азбука общения», « Веселые нотки», « Наш оркестр», « Озорная кисточка». Программа « Антошка». Охвачено дополнительным образованием 197 ребенка – 71,4%, (463 услуг - 150 % от 243 детей ). Источник финансирования – физические лица. Анализ проведенного родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение охвата детей.

Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте размещения информации о муниципальных и государственных учреждений РФ <http://bus.gov.ru/pub/>., а также на официальном сайте ДОО <https://ds60-orisk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

**Вывод:** образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на достаточном уровне. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми; строится на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 60» г. Орска, АОП, рабочей программы воспитания . Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. В учреждении разрабатываются индивидуальные адаптированным образовательным программы, разработанным в соответствии с ИПРА детей - инвалидов, что обеспечивает учет

индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и имеющих ограничения в здоровье.

### **Перспектива:**

- Увеличить охват детей дополнительным образованием.
- Внести в календарный план программы воспитания активные формы взаимодействия с родителями.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем МДОАУ «Детский сад №60» г. Орска является муниципальное образование «Город Орск».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий Ирина Геннадьевна Падалко), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий имеет высшее педагогическое образование по специальности «педагогика и методика начального обучения», квалификация и звание «учитель начальных классов». С 2004 по 2007 год прошла обучение по программе профессиональной переподготовки в Оренбургском государственном педагогическом университете по специальности «Менеджмент организации». В 2024 году прошла курсы повышения квалификации по теме «Эффективный руководитель образовательной организации»

Стаж педагогической деятельности 39 лет, в должности 23 года.

Контрольная деятельность руководителя в 2024 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о контрольной деятельности, годовым планом МДОАУ №60. Основная цель контроля: оптимизация и координация работы для обеспечения качественного образовательного процесса, защита прав и свобод участников образовательных отношений. В течение отчетного года использовались разные виды контроля: управленческий скрининг- контроль состояния здоровья детей, педагогический, психологический, социологическое исследование семей воспитанников.

В качестве основных форм контрольной деятельности выступали: анкетирование педагогов и родителей, в том числе через размещение анкет на официальном сайте ДОО, посещение занятий и других форм реализации образовательной деятельности (праздники, развлечения, организация режимных моментов).

Контроль был направлен на определение эффективности деятельности образовательного учреждения укрепления здоровья воспитанников, коррекционного процесса. Анализ кадрового потенциала (аттестация педагогов, квалификации), эффективность взаимодействия с социумом, эффективность административно хозяйственной и финансовой деятельности, организации питания детей, дополнительных платных образовательных услуг, организаций техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников. Результаты контроля обсуждались на общих собраниях учреждения, педагогических советах, Совете ДОО.

По результатам контроля были приняты управленческие решения: внесение изменений в критерии эффективности деятельности педагогических работников; совместно с первичной профсоюзной организацией был разработан проект изменений в коллективный договор в соответствии с действующим законодательством; внесены изменения в должностные инструкции.

Организационная структура управления Учреждением представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Управленческую систему формируют коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет; Общее собрание работников; Совет Учреждения; Педагогический Совет.

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в учреждении и представленных на официальном сайте Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей, (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников образовательной организации создан и работает Совет родителей (законных представителей) обучающихся, действует профессиональный союз работников ДОО (представительный орган работников).

*Наблюдательный совет* в 2024 году рассматривал следующие вопросы:

выполнение муниципального задания, утверждение и исполнение плана ФХД, согласование крупных сделок, согласование мероприятий по выполнению ремонтных работ, итоги выполнения автономной образовательной организацией в 1 квартале 2024 года плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования г. Орска»; итоги мониторинга удовлетворенности потребителей (родителей) качеством дополнительных образовательных услуг; организация питания обучающихся (воспитанников), Об итогах приемки автономного учреждения к работе в новом 2024/25 учебном году. Деятельность руководителя по выполнению предписаний надзорных органов; Организация платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности. Качество предоставления дополнительных образовательных услуг (программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение, результаты обучения, степень удовлетворенности потребителей, востребованность услуг).

Работа наблюдательного совета была плановой и результативной.

*Советом учреждения* в 2024 году проведено 3 заседания. Рассмотрены такие важные вопросы как: Утверждение плана работы на текущий год. Согласование нормативно-правовых документов, локальных актов ДОО. Рассмотрение актуальных вопросов подготовки ДОО к новому учебному году. Эффективность работы сайта ДОО. Изучение вопроса безопасности и антитеррористической защищенности ДОО. Доработка и согласование локально – нормативных актов. Решение текущих вопросов. Анализ работы по организации питания в ДОО. Анализ работы по соблюдению требований САНПИН. Итоги реализации образовательных программ. Изучение результатов диагностики состояния здоровья и готовности к школе выпускников детского сада

На *заседании Совета учреждения* рассматривались внесения изменений в локальные акты организации положения «Документ о порядке оказания платных образовательных услуг», документы по организации ППк. При участии Совета учреждения проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу организации питания в учреждении. Работа Совета учреждения велась в соответствии с планом и во взаимодействии с другими коллегиальными органами.

*Общее собрание учреждения* провело 3 заседания в 2024 году, на которых обсуждались вопросы соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций и инструкций по охране труда сотрудниками ДОО. На заседании общего собрания коллектива (май 2024) заслушивался отчет руководителя о расходовании средств благотворительной помощи родителей (законных представителей). Рассматривались вопросы награждения к профессиональному празднику, поощрения областного и местного значения, безопасности и комфортности труда младшего обслуживающего персонала. Рассматривались вопросы по

популяризации информационных компьютерных технологий и портала государственных услуг.

*Совет родителей* (законных представителей) обучающихся в 2024 году принимал участие в контроле организации питания, организации дополнительных платных образовательных услуг, исполнение плана ФХД, расходование бюджетных и внебюджетных средств. На заседании Совета родителей (сентябрь 2024) дана высокая оценка эффективности работы сайта ДОО. Информированность родителей о жизнедеятельности учреждения возросла благодаря наполняемости и сменяемости информации на сайте ДООУ. Важным вопросом, изученным Советом родителей в октябре 2024 года – изучение раздела плана работы учреждения «Укрепление здоровья воспитанников. С участием родителей всех возрастных групп обновлено игровое и спортивное оборудование в спортивных уголках групп, спортивной площадки учреждения, сформированы рекомендации по актуализации двигательной активности детей и родителей в повседневной жизни. Проведено заседание родительского клуба в рамках школы молодых родителей «ЗОЖ в семье и ДООУ». Проведена разъяснительная работа с родителями о недопущении посещения группы детьми с признаками ОРВИ, обязательной термометрии и антисептической обработки рук. По результатам данных мероприятий руководителем и медицинской сестрой разработаны и размещены в информационных уголках памятки для родителей о профилактике ОРВИ, и гриппа, о важности своевременно проведенной вакцинации. На протяжении всего года (один раз в квартал) Совет родителей принимает участие в контроле организации питания воспитанников. Изучено «Положение об организации детского питания МДОАУ №60». По результатам контроля (февраль 2024, сентябрь 2024, декабрь 2024) отмечены положительные результаты в качестве поставляемой продукции (молоко, мясо, соки, овощи, фрукты). По результатам контроля питания в 2024 г. было отмечено, что блюда собственного производства готовятся в соответствии с технологическими картами, на основании 20-ти дневного меню, питание достаточно по калорийности, разнообразно по набору продуктов и сбалансировано. В ДОО ведется строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, пищевые продукты, поступающие в ДОО имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований САНПиН и товарного соседства. Руководство процессом питания детей в группах осуществляется воспитателем и младшим воспитателем. Меню размещено на информационном стенде в ДОО и в групповых помещениях. Положительно отмечено качество приготовления блюд. Особое внимание уделено привитию культурно-гигиенических навыков воспитанников.

На заседаниях Совета родителей уделено внимание использованию портала государственных услуг в решении вопросов семьи.

Педагогический совет – коллегиальный орган, на который возложено рассмотрение и принятие решений по наиболее значимым, стержневым вопросам образовательного процесса и его результативности. В 2024 году на педагогическом совете утверждались: образовательная программа ДО, адаптированные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой; рассматривались локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности; годовой план работы на 2024 - 2025 учебный год; учебный план и календарный учебный график; план взаимодействия с семьями воспитанников.

Открытость работы МДОАУ обеспечивалась путем информирования родителей, общественности через сайт МДОАУ, где размещен материал, касающийся как нормативно-правовой основы функционирования учреждения, так и жизни дошкольников (Раздел «Новости»), также есть раздел, который постоянно обновляется «Консультации специалистов». В нем можно найти ответы на самые злободневные вопросы. Использование информационно – коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность МДОАУ и семьи.

В МДОАУ работает консультативная служба специалистов: педагога – психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя. В ДООУ работает консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО.

В управлении Учреждением принимает участие первичная профсоюзная организация, которая представляет и защищает интересы всех работников ДОО. По состоянию на 01.12.2024 года 100 % работников являлись членами профкома. Все члены профкома занесены в информационную базу. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, графики дежурства в праздничные дни, участвовал в 2024 году в рассмотрении различных локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения, в осуществлении внутреннего контроля, согласно плану контрольно - оценочной деятельности, инициировал оказание материальной помощи нуждающимся сотрудникам, ходатайствовал о награждении почетными грамотами работников за качество и результативность профессиональной деятельности. Принимал участие в рассмотрении критериев оценки деятельности педагогов с целью определения размера стимулирующих выплат. Члены профсоюза входят в состав комиссий по охране труда, комиссии по распределению стимулирующих выплат.

Организация работы по предоставлению льгот Учреждения регламентирована решением Орского городского Совета депутатов от 26.04. 2017 года, « Об установлении размера платы, взимаемой с родителей ( законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающие образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях города Орска, осуществляющих образовательную деятельность.»

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) воспитанников производятся компенсационные выплаты: компенсация части родительской платы составляет 20% на первого ребенка, 50% на второго и 70% от среднего размера родительской платы за присмотр и уход, установленного Правительством Оренбургской области. Социальными льготами по родительской плате пользуются: все дети – инвалиды (18 воспитанников ), посещающие образовательную организацию, освобождены от оплаты в 2024 году –2 по решению ТПМПК.

**Выводы:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений. Управленческие основы деятельности ДОО являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического цели усовершенствования. Выполняется показатель «дорожной карты» по заработной плате педагогических работников.

Функционирует официальный сайт учреждения: информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте размещения информации государственных и муниципальных учреждения РФ <bus.gov.ru> (информация о юридической деятельности ОУ. о государственных закупках , учредительные документы). Анализ результатов анкетирования родителей года показали наличие стабильной положительной оценки деятельности образовательного учреждения.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Независимая оценка качества составила 90, 98 %.В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка образовательной деятельности включала в себя оценку освоения образовательной программы на основе результатов педагогической диагностики и оценки условий, созданных педагогом для реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников –одно из основных направлений работы Учреждения. Оценка деятельности работы ДОО по решению образовательной области « Физическое развитие» оценивалось в ходе анализа уровня здоровья воспитанников и результатов развития физических качеств дошкольников. Количественный анализ физического развития воспитанников оценивался по результатам ежегодного медицинского осмотра и представлен в таблицах.

№ п/п	Показатели	2024 г.
1.	Муниципальное задание	245
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	618/4274
3.	Острая заболеваемость в случаях/днях	494/4514
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	14,3
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	1,5
6.	Процент ЧБД	7,4
7.	Индекс здоровья	17,6
8.	Процент детей, имеющих морфо-функциональные отклонения	6,9
9.	Процент детей с хроническими заболеваниями	12,5
10	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	14/173

Динамика распределения детей по группам здоровья

Показатели	2024 г.	
	Начало года	Конец года
	кол-во/%	кол-во/%
1 группа здоровья	165/53,4	168/54,4
2 группа здоровья	97/31,4	95/29,8
3 группа здоровья	8/2,6	7/2,3
5 группа здоровья	39/12,6	39/13,5

Оценка физического развития воспитанников

Показатели	2024 г.	
	Начало года	Конец года
	кол-во/%	кол-во/%
Выше среднего	9/2,9	12/3,9
Средний	289/93,5	282/91,2
Ниже среднего	11/3,5	15/4,6

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для

физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В ДОО созданы условия для организации охраны жизни и здоровья воспитанников. В каждой группе ДОО имеется спортивный уголок, оборудованный в соответствии с ФГОС ДО. В группах соблюдаются графики проветривания и кварцевания групп. Для детей с ОВЗ разработана и наполнена безбарьерная среда. Медицинский персонал проводит:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом ДОО;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- диагностику речевого и внеречевого дыхания логопедом ДОО;
- выявление нарушений двигательной активности, координации движений в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников;
- специфическую и неспецифическую иммунизацию
- С - витаминизацию 3-го блюда.

\* Педагогами ДОО организован и соблюдается оптимальный двигательный режим:

- Физкультурные занятия 3 раза в неделю, 1 из которых проводится на улице (старший дошкольный возраст).

- Ежедневные зарядки (разной формы организации) в теплый период года проводится на улице, физминутки, динамические паузы, свободная двигательная деятельность не менее 3-4 часов в день (Для проведения которой, в ДОО создана ППРС)

- постоянный контроль за осанкой;

- контроль дыхания на занятиях по физ. воспитанию;

- контроль за нагрузками для переболевших детей и для детей, находящихся на диспансерном учете по поводу сопутствующих заболеваний

\* В каждой группе проводится закаливание после сна: Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия); самомассажи, точечные массажи, дыхательная и пальчиковая гимнастика, суджок терапия.

Педагогами строго соблюдаются требования Сан Пин к подбору мебели с учетом роста детей.

Педагогами проводятся спортивные праздники, эстафеты, мини олимпиады для популяризации здорового образа жизни.

Педагогом – психологом также проводится работа, связанная с сохранением психологического здоровья, включает в себя несколько этапов: диагностику, определение какому уровню психологического здоровья соответствует ребенок, групповую, психопрофилактическую или индивидуальную коррекционную работу и заключительную диагностику с целью оценки эффективности психолого-педагогических воздействий.

Из-за специфики нашего учреждения не всегда можно отследить положительную динамику в показателях здоровья. В группах общеразвивающей направленности она безусловно присутствует, но на общем показателе сказывается большая численности детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Реализация целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения по организации жизни и здоровья воспитанников приводит к положительным результатам: Отсутствуют случаи травматизма и отравлений, укрепляется физическое и психологическое здоровье детей.

Укрепляется иммунитет детей. Происходит расширение знаний детей в области сохранения и укрепления здоровья.

Учебный год	Выполнение программы				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2023-2024	82%	84%	78%	85%	84%

Формами подведения итогов реализации программы в мае 2024 года, явились проведение итоговых срезов, наблюдений за деятельностью детей, индивидуальные беседы с воспитанниками.

По образовательной области **«Развитие речи»** % усвоения программы составил 78 %, благодаря проведенной методической работе с педагогами по проблеме внедрения инновационных технологий по развитию речи в образовательный процесс. Всеми педагогами отмечены успехи по решению задач по разделу развитие связной речи.

Необходимо усилить дальнейший контроль за проведением образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса.

Образовательная область **«Познавательное развитие»**: общий % показатель составляет 84%. По сравнению с прошлогодним 79 %, он гораздо выше прошлогоднего показателя.

- ФЭМП ( формирование элементарных математических представлений) - Работа педагогов по развитию у детей математических способностей способствовала активизации в плане расширения своих знаний, поиска наиболее продуктивных методов и приемов работы с детьми не только на занятиях, но и в блоке совместной деятельности, что позволило совершенствовать знания детей в этом направлении. Однако, необходимо в будущем обратить внимание педагогов на усиление работы с детьми в таких направлениях, как развитие логического мышления и временных понятий.

- ФЦКМ ( формирование целостной картины мира)- Педагогами используется разнообразие форм, методов и приемов в работе с детьми. Значительно облегчает деятельность с детьми в природе имеющиеся практически в каждой группе картотеки по ознакомлению ребят с природой, организации опытно-экспериментальной деятельности, наблюдений за объектами в природе, а также создание в группе и на участке условий для организации детской деятельности.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** Не все запланированные мероприятия с социальными партнерами были проведены. Благодаря взаимодействию с родителями группами были составлены видеоролики с участием детей, дети участвовали в городских конкурсах, флешмобах. Педагоги наработали много интересных методических находок, пополнили предметно-пространственную среду, что способствовало лучшему усвоению программного материала детьми.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** В рамках решения годовой задачи «Внедрять в образовательную работу современные технологии художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей воспитанников с учетом ФГОС» был проведен ряд практических семинаров, что помогло педагогам поднять свой теоретический и практический уровень.

Развитие детей в разделе «Музыка» осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается хороший уровень вокальных навыков у детей, навыков в овладении танцевальными движениями, в развитии творчества детей через использование этюдов.. Такие результаты были достигнуты благодаря большому педагогическому стажу музыкальных руководителей, их умению увлечь детей музыкальной деятельностью.

Образовательная область «**Физическое развитие** ». Необходимо скоординировать работу специалистов для более четкого (по расписанию) использования помещения музыкального зала. Продолжить работу , направленную на развитие физических качеств дошкольников и совершенствование основных физических упражнений.

Общий % показатель усвоения программы по ДОУ за 2023/24 учебный год составил 82,6 %, это на 3% больше, чем в предыдущий год.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

В 2024 году в целях реализации задачи по патриотическому воспитанию в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Маленькая страна под названием семья!», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «», «Наши защитники», «Уважай отца и мать- будет в жизни благодать» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций,
- Мероприятия ко дню « Любви, семьи и верности»
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- Экскурсии к мемориалу « Вечный огонь»
- Изготовление подарков для пап и дедушек
- Проектная деятельность : « Дети войны», «9 мая – праздник памяти и славы» и др.
- Спортивные развлечения « Нашей Родиной горды» и др.
- Квест игра « Они ковали Победу», « Ко дню государственного флага»

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В ДОУ еженедельно проводятся линейки, на которых слушается

гимн, поднимается флаг, награждаются самые активные воспитанники и педагоги ДОУ. Флаг передают из группы в группу. И несет его самый достойный воспитанник. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Уровень освоения программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата**

В группу для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата были зачислены дети с

НОДА различной степени сложности:

- Дефицитное психическое развитие. ОНР II. Спастика – паретическая дизартрия.
- Дефицитное психическое развитие. ОНР III. Расстройство экспрессивной речи.
- G.80.4 ДЦП, паралич Атаксическая форма. ОНР I, моторная алалия.
- Последствия перинатального поражения ЦНС; ДЦП, Правосторонний гемипарез с преимущественным поражением нижних конечностей, GFMCS IV уровень. ОНР III, ст. дизартрия.
- Болезни нервной системы. ОНР III. Стертая дизартрия.

	Работа над пониманием речи	Формирование активного словаря	Формирование пассивного словаря	Звукопроизношение	Формирование моторной сферы	ФЭМП
Начало года	63	42	55	50	55	61
Середина года	74	55	65	63	64	75

### **Социально-коммуникативное развитие –**

Педагоги пополнили предметно пространственную среду, центры сюжетно-ролевых игр, что способствовало лучшему усвоению программного материала детьми

**Познавательное развитие** – решение задач в этой области происходит через организованную деятельность учителя-логопеда и учителя дефектолога. В процессе разнообразных видов деятельности дети узнают о функциональных свойствах и назначении объектов, учатся анализировать их, устанавливать причинные, временные и другие связи, и зависимости между внутренними и внешними пространственными свойствами

**Речевое развитие**- Особенности освоения этой образовательной области связано с множественными диагнозами детей. Необходимо постоянно, не только специалистами, но и педагогами вести планомерную работу в разнообразных видах деятельности

**Художественно-эстетическое развитие** –Выбор содержания, формы проведения и определение приемов обучения данным видам деятельности требует максимальной

индивидуализации. Эта работа проводится в едином русле мероприятий, направленных на восстановление двигательной функции у каждого ребенка

**Физическое развитие** –Все мероприятия, задания, упражнения строго осуществляются с включением двигательного акта при индивидуальном подходе с учетом структуры двигательного дефекта.

Особенностью освоения программы детьми этой категории является большое количество пропусков образовательного процесса. ( реабилитации, обследования).

**Результаты освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением слуха** по итогам мониторинга В группу для детей с нарушением слуха были зачислены дети по заключению тПМПК: Сенсон. туг. IV ст., КИ -1

Сенсон. туг. IV ст - 3

Двус.сенсон.туг справа II ст F80.1 - 1

**Социально-коммуникативное развитие** Сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные, подвижные, хороводные игры, где воссоздаются социальные отношения между участниками, позволяющие осознанно приобщаться к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений. Организацией взаимодействия с социальными партнерами. ( видео экскурсии, знакомство с профессиями) Освоением программы, части формируемой участниками образовательных отношений «Калейдоскоп профессий»

**Речевое развитие** : Работа по развитию речи обеспечивается в различных условиях:

- на занятиях по развитию речи в процессе которых происходит усвоение значения слов и фраз, уточнение их звуко-буквенного состава, формирование разных видов речевой деятельности (говорения, слухо-зрительного восприятия, чтения, письма, слушания). В ходе занятий усвоенный речевой материал включается в различные коммуникативные ситуации;

- в быту, во время проведения режимных моментов (прогулка, прием пищи, одевание, раздевание, туалет и т.д.), где основное внимание уделяется уточнению значений слов и фраз, активизации усвоенного речевого материала в процессе общения с детьми и взрослыми; Особенностью усвоения этой образовательной области является то, что большая часть родителей тотально глухие.

	Развитие сл.вос		Экспрес. словарь	Импрес. словарь	ФЭМП
Начало года	46%		43%	56%	61%
Середина года	58%		54%	64%	67%

**Познавательное развитие:** Познавательное развитие детей осуществляется не только в организованной деятельности, но и в играх, в процессе ознакомления с окружающим миром, формировании элементарных математических представлений, в различных видах труда, в ходе обучения изобразительной и конструктивной деятельности, на занятиях по развитию речи, развитию слухового восприятия и обучению произношению.

**Художественно-эстетическое развитие** Коррекция нарушений осуществляется посредством участия ребенка-инвалида в изобразительной, музыкально- ритмической деятельности, протекающей на основе развития сенсорных процессов и формирования реакций на звучание музыки, воспитание эмоциональной отзывчивости.

2023 -68%; 2024- 70%

**Физическое развитие**

Наряду с общими задачами охраны и укрепления здоровья физического воспитания направлено на преодоление недостатков физического развития детей с нарушенным слухом. Нарушение слуха отрицательно влияет на овладение детьми движениями, ориентировкой в пространстве, сказывается на общем физическом развитии детей и

состоянии здоровья. Педагоги при решении задач Физического воспитания слабослышащих дошкольников органично сочетают с другими приемами и видами деятельности (фонетическая ритмика, физкультпаузы, музыкальные занятия, трудовое обучение), а также с организованной взрослыми самостоятельной двигательной деятельностью детей.

### **Количественные показатели логопедической группы для детей с ТНР**

На основании результатов заседания ПМПК г. Орска в группу с тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 учебный год было зачислено 20 детей, 12 человек переведены по заключению ПМПК из общеразвивающих групп, 8 человека проходят второй год обучения в логопедической группе, которые посещают старшую и подготовительные группы.

- I уровень.- 1
- I уровень, СМ алалия- 1
- II уровень, дизартрия.- 3
- II уровень, ст.дизартрия.-3
- III уровень. – 4 детей
- III уровень (Инвалид)-1
- III уровень. Стертая дизартрия- 6
- IV уровень - 1 ребенок

Коррекционно-развивающий процесс в группе компенсирующей направленности в 2024-2025 учебный год строился в соответствии с программами: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования - МДОАУ «Детский сад № 60 комбинированного вида» г. Орска, для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) на 2024-2025)

1. Программы воспитания и обучения дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи, под редакцией проф. **Л.Лопатиной**,
2. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, **Т.Б. Филичева**, Г.В. Чиркина, С.А.Миронова,
3. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН (I-II-III период). **В.В.Коноваленко, С.В. Коноваленко**.
4. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. ( I-II-III период). **С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц**.
5. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логопедической группе. **О.С.Гомзяк**
6. Конспекты логопедических занятий. **Лиманская О.Н.**
7. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. **Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.**

Работа осуществлялась в соответствии с целями: коррекционными, развивающими, коррекционно-образовательными, коррекционно- воспитательными.

В сентябре 2024 года было проведено углубленное логопедическое обследование с использованием диагностики О.Б. Иншаковой

**Цель:** выявление особенностей общего и речевого развития воспитанников компенсирующей группы.

**Задачи:** выявить состояние компонентов речевой системы, соотношение развития различных компонентов речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией (использованием в речевой деятельности).

Обследование позволило выявить не только нарушения в развитии воспитанников в отношении общего и речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития, помогло адаптировать комплексную образовательную программу, сформировать подгруппы детей для коррекции нарушения речи, составить планы подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности.

Вся коррекционно-развивающая деятельность рассчитана на три периода:

1. Сентябрь, октябрь, ноябрь.
2. Декабрь, январь, февраль.
3. Март, апрель, май.

Осуществление коррекционной-развивающей работы в образовательной области «Речевое развитие» мною велось во фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форме, по следующим направлениям:

1. Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза;
2. Обучение грамоте;
3. Развитие словаря;
4. Совершенствование грамматического строя речи;
5. Развитие связной речи и речевого общения.

Реализация содержания коррекционно-развивающей работы осуществлялась через регламентируемые (ОД) и не регламентируемые виды деятельности (режимные моменты, игры, труд, театрализованная деятельность, экскурсии, прогулки, самостоятельную деятельность детей).

Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определялось индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. Постановка звуков осуществлялась при максимальном использовании всех анализаторов.

Методы и приемы работы.:

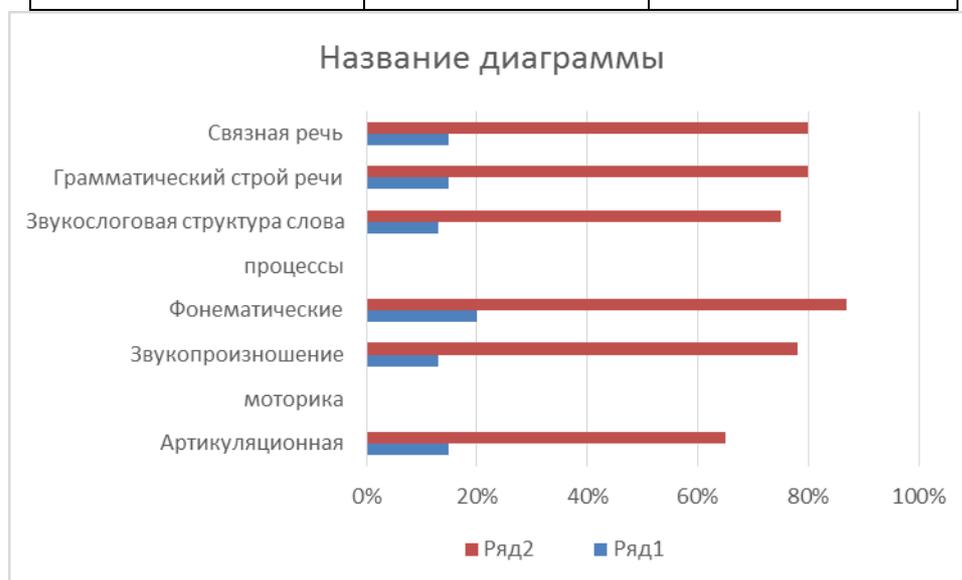
- нейропсихологические приемы, которые активизируют межполушарные взаимодействия, дают возможность более продуктивно корректировать имеющиеся у детей речевые, двигательные, интеллектуальные недостатки, поведенческие расстройства и способствует созданию базы для успешного преодоления психоречевых нарушений.
- Для формирования слоговой структуры использовались задания из методики изучения произношения слов различной структурной сложности Г.в. Бабиной, Н.Ю. Сафонкиной состоящая из пяти блоков.
- Информационно-коммуникационные технологии. Чтобы достичь максимального результата в коррекционно-образовательном процессе на занятиях использую мультимедийные презентации, игровые упражнения и задания на компьютере «Учимся говорить правильно», «Домашний логопед», «Баба Яга учится читать».
- Логоритмика - которая способствует развитию речи и когнитивных процессов у детей дошкольного возраста, что выражается в исправлении дефектов речи, увеличению словарного запаса дошкольников, а также в улучшении внимания и памяти
- игровые, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие, мнемотехника, метод наглядного моделирования, Суджок терапия, СИНКВЕЙН и другие.

Использование всех вышеуказанных современных педагогических технологий в комплексе способствовало достижению качественных результатов в коррекции речи детей группы компенсирующей направленности.

Таким образом, на конец года по результатам обследования отмечается:

**Таблица мониторинга речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности в 2023-2024 учебный год**

	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
<b>Артикуляционная моторика</b>	15%	65%
<b>Звукопроизношение</b>	13%	78 %
<b>Фонематические процессы</b>	20%	87%
<b>Звукослоговая структура слова</b>	13%	75%
<b>Грамматический строй речи</b>	15%	80%
<b>Связная речь</b>	15%	80%



Начало год ■

Конец года ■

Был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из детей, занимающихся в логопедической группе. По материалам логопедического обследования, проведенного в начале и конце учебного года, были выявлены результаты коррекционной работы, которые отражены в индивидуальных маршрутах и речевых картах.

В результате у детей отмечается улучшение по всем направлениям речевого развития, они оставлены для продолжения дальнейшей логопедической работы.

Количество выпускаемых детей – 8 человек (подготовительная группа).

Выпущено с улучшением речевого развития – 8 человек

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

## Группа для детей со множественными нарушениями ( кратковременного пребывания)

### Учитель-логопед

На основании результатов заседания ПМПК г. Орска в группу кратковременного пребывания на 2024-2025 учебный год было зачислено 9 детей.

Коррекционно-развивающий процесс в группе компенсирующей направленности в 2023-2024 учебный год строился в соответствии с программами: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования - МДОАУ «Детский сад № 60 комбинированного вида» г. Орска, для детей с НОДА и ЗПР на 2024-2025)

1. Программы воспитания и обучения дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи, под редакцией проф. **Л.Лопатиной**,
2. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, **Т.Б. Филичева**, Г.В. Чиркина, С.А.Миронова,
3. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН (I-II-III период). **В.В.Коноваленко, С.В. Коноваленко.**
4. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. ( I-II-III период). **С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц.**
5. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логопедической группе. **О.С.Гомзьяк**
6. Конспекты логопедических занятий. **Лиманская О.Н.**
7. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. **Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.**

Работа осуществлялась в соответствии с целями: коррекционно-развивающими, коррекционно-образовательными, коррекционно-воспитательными.

В сентябре 2024 года было проведено углубленное логопедическое обследование с использованием диагностики О.Б. Иншаковой

**Цель:** выявление особенностей общего и речевого развития воспитанников компенсирующей группы.

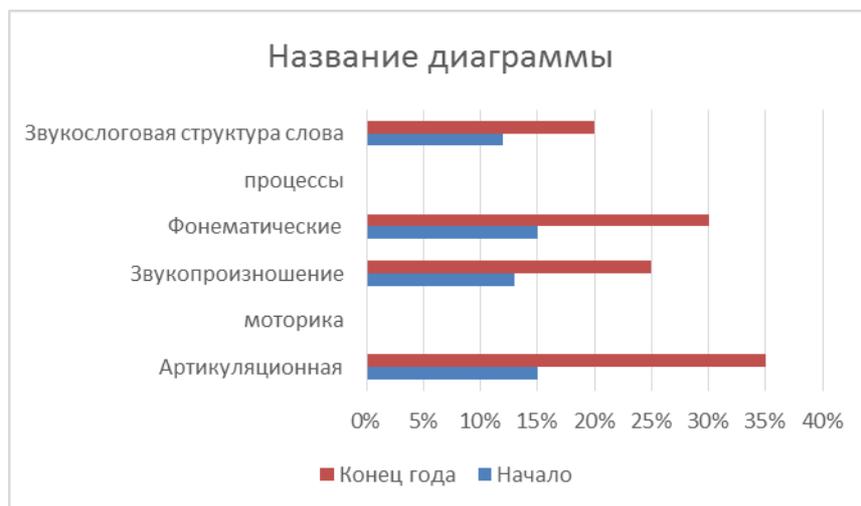
**Задачи:** выявить состояние компонентов речевой системы, соотношение развития различных компонентов речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией (использованием в речевой деятельности).

Обследование позволило выявить не только нарушения в развитии воспитанников в отношении общего и речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития, помогло адаптировать комплексную образовательную программу, составить планы индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности.

### Таблица мониторинга речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности в 2022-2023 учебный год

	Начало года	Конец года
Артикуляционная моторика	15%	35%
Звукопроизношение	13%	25 %

<b>Фонематические процессы</b>	15%	30%
<b>Звукослоговая структура слова</b>	12%	20%
<b>Грамматический строй речи</b>	11%	25%
<b>Связная речь</b>	10%	30%



#### Учитель-Дефектолог

Коррекционно-развивающий процесс в группе компенсирующей направленности в 2023-2024 учебный год строился в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением слуха МДОАУ «Детский сад № 60 комбинированного вида» г. Орска.

Работа осуществлялась в соответствии с целями: коррекционно-развивающими, коррекционно-образовательными, коррекционно-воспитательным.

В 2023-2024 учебном году проводилось первичное, промежуточное и итоговое обследование.

**Цель:** выявление особенностей общего и речевого развития воспитанников компенсирующей группы.

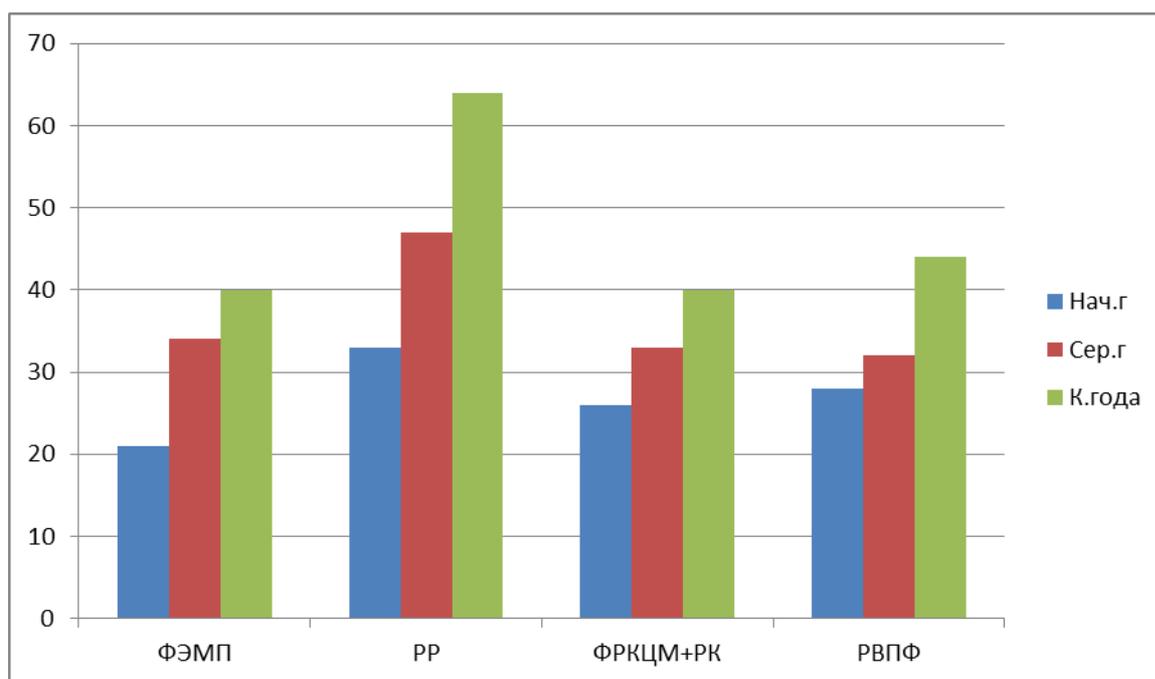
Использовался диагностический инструментарий:

- Кольцова Е.П., Романович О.А. «Психоречевая диагностика детей 3-7 лет»- Волгоград: Учитель, 2012.

Обследование позволило выявить не только нарушения в развитии воспитанников в отношении общего и речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития, помогло адаптировать комплексную образовательную программу, сформировать подгруппы детей для коррекции нарушения, составить планы подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности.

Реализация содержания коррекционно-развивающей работы осуществлялась через регламентируемые (ОД) и не регламентируемые виды деятельности (режимные моменты, игры, труд, театрализованная деятельность, экскурсии, прогулки, самостоятельную деятельность детей).

	Начало года	Середина года	Конец года
<b>ФЭМП</b>	21%	34%	40%
<b>РР</b>	33%	47%	64 %
<b>ФРКЦМ+РК</b>	26%	33%	40%
<b>РВПФ</b>	28%	32%	44%



Планомерная работа по всем линиям развития детей всех нозолгий позволила воспитанникам ДОУ участвовать в конкурсах различного уровня

#### Участие детей в конкурсах:

Год	Результат, Какой конкурс
2024	Сертификат участника всероссийского конкурса детского изобразительного искусства «В гостях у сказки» Салимова Ксения, Храмова Лиза <a href="https://yrok.pf/lk/reward/243892">https://yrok.pf/lk/reward/243892</a> ; <a href="https://yrok.pf/lk/reward/243893">https://yrok.pf/lk/reward/243893</a>
2024	Сертификат участника Всероссийского детского творческого конкурса поделок

	«Мой любимый мульт-герой» 28.11.2024 Тишкин Михаил, Крыцина Влада, Самойлов Иван <a href="https://urok.pf/lk/reward/263498">https://urok.pf/lk/reward/263498</a>
2024	Грамота победителя 3 место Муниципального конкурса «На лучшую театральную афишу» посвященной 95- летию со дня рождения детского писателя И.Токмаковой Самойлов Иван 21.10.24
2024	Диплом участника муниципального конкурса детского вокального исполнительства среди воспитанников ДОУ «Голос. Дошколята – 2024» «Что может быть семьи дороже» Самойлов Иван . <a href="#">Городское методическое объединение музыкальных рук</a>
2024	Диплом участника в муниципальном конкурсе детских оркестров шумовых самоделок « Необычный наш оркестр» среди ДОУ г.Орска. Группа детей с ОВЗ «Звездочки». Февраль 2024г. . <a href="#">Городское методическое объединение музыкальных рук</a>
2024	Диплом лауреата 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Праздник к нам приходит», Брусенцова Виктория, 10.01.24
2024	Диплом лауреата 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Зимний Ёжик», Рунг Есения, 07.02.24
2024	Грамота лауреата 3 степени за победу в Муниципальной познавательной Олимпиаде по развитию речи и обучению грамоте «Весёлое семейное путешествие», состав команды: Белова Валерия, Шмидт Лилия, Шмидт Роман, Рунг Есения, Безверхая Татьяна, Замотаев Максим, 21.02.24
2024	Диплом победителя Всероссийского конкурса «Зимний пейзаж», 1 место, Макаров Леонид, г. Оренбург
2024	Диплом лауреата 1 степени за победу в Международном конкурсе-фестивале «Аленький цветочек», Рунг Есения, г. Москва, 25.02.24
2024	Диплом финалиста национального проекта «Russia 2024», звание «Национальная гордость Отечества», Рунг Есения, 25.02.24
2024	Диплом победителя Всероссийского конкурса детских рисунков «Грачи прилетели», Павлова Мирослава 27.03.24
2024	Диплом победителя Всероссийской онлайн-викторины «Народная мудрость», Зотова Катя, 12.09.24
2024	Диплом победителя Всероссийского конкурса детских рисунков «Лапки в порядке», Лисичкина Саша, 1 место, 09.10.24
2024	Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторине «В мире искусства», Бояркина Василиса, 07.11.24
2024	Диплом победителя Всероссийского конкурса детских рисунков «В мире футбола», Грущенко Полина, 1 место, 11.12.24
2024	Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Творчество без границ», Лисичкина Саша, 10.12.24
2024	Диплом победителя муниципального фестиваля-конкурса чтецов «Начинается семья с папы, мамы и меня!..», Бояркина Василиса, номинация: «За артистизм исполнения»
2024	Диплом участника муниципальной познавательной олимпиады по формированию

	элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста «Знатоки математики», Кожухарев Костя, 21.10.24
2024	Диплом лауреата 1 степени коллективная работа Дисембаев С., Черняков С., Мифтахова А., Марокина А. (Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя Мастерская»).
2024	Диплом Банников Артемий Всероссийский конкурс рисунков 1 сентября Диплом 1 место «Дорога в страну знаний»
2024	Всероссийский детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок» Диплом 1 место Нестеренко Виолетта.
2024	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков. «Хранители природы» Диплом 1 место Мифтахова Аделина.
2024	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «зимние птицы» Диплом 1 место Попова Александра.
2024	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» Диплом 1 место Гришанин Артем.
2024	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамино сердце» Диплом 1 место Попова Александра.
2024	Якупов Михаил, Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Профессии родителей» 1 место «Папа-водитель скорой»
2024	Мулькаманова Алсу, «Талантоха, Диплом 2 место победителя XIII Всероссийского конкурса в номинации «Весёлый карандаш»
2024	Сафиуллин Антон, Диплом за победу в творческом конкурсе «Мастерская Деда Мороза»
2024	Муниципальная познавательная олимпиада по развитию речи и обучению грамоте «Весёлое семейное путешествие», грамота 3 степени (Белова Валерия, Шмидт Роман, Шмидт Лилия, Рунг Есения, Замотаев Максим, Безверхая Татьяна) <a href="https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsabm3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#">https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsabm3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#</a>
2024	Всероссийский конкурс «Зимний пейзаж», диплом победителя (Шмидт Лилия) <a href="https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsabm3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#">https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsabm3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#</a>
2024	Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники», информационный портал «Совушка», диплом 1 степени (Белова Валерия); <a href="https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsabm3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#">https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsabm3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#</a>
2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг», высшая школа делового администрирования, диплом за успешное прохождение (Замотаев Максим); <a href="https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsabm3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#">https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsabm3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#</a>
2024	- Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», сертификат участника Всероссийского «Дня Эколят», Бояркин Лев, Карандашева Маргарита <a href="https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsabm3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#">https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsabm3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#</a>
2024	Городской конкурс – выставка военной техники, посвященная Дню Победы, диплом победителя за 1 место- коллективная работа (Павлова Мирослава, Замотаев Максим, Унтон Алиса, Ильина Диана) <a href="https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsabm3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#">https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsabm3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#</a>

2024	<p>Всероссийский флешмоб «Любимые страницы», посвященный 225-й годовщине со дня рождения А.С. Пушкина, сертификат участника (Пятков Гордей, Шмидт Лилия, Бояркин Лев, Ильина Диана, Зотова Екатерина)</p> <p><a href="https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsa6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#">https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsa6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#</a></p>
2024	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии моих родителей», высшая школа делового администрирования, диплом 1 место (Унтон Алиса)</p> <p><a href="https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsa6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#">https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsa6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#</a></p>
2024	<p>- Международная познавательная викторина для дошкольников «День народного единства - 2024», информационный портал «Совушка», дипломы участников (Ткаченко Анастасия, Бабанова Лиза, Бенедиа Есения, Гунина Вероника, Зотова Катя, Субботина Милана, Бадоян Лев, Киселёв Мирон, Коновалов Артём, Носакин Андрей, Пятков Гордей, Фуртов Женя, Мирманов Данияр)</p> <p><a href="https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsa6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n">https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsa6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n</a></p>
2024	<p>Муниципальный конкурс на «Лучшую театральную афишу», посвященный 95-летию со дня рождения детского писателя И. Токмаковой, грамота 3 место (Макаров Леонид)</p> <p><a href="https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsa6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n">https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsa6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n</a></p>
2024	<p>Муниципальная экологическая акция «Кормушки для птиц», дипломы победителей (Бадалян Ани, Пятков Гордей, Калимулин Платон, Гунина Вероника, Бацулина Пелагея, Мирманов Данияр)</p> <p><a href="https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsa6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n">https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsa6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n</a></p>
2024	<p>Всероссийский конкурс «День лицеиста» ЦОПДМ «Великая Россия», диплом 1 степени (Зотова Екатерина)</p> <p><a href="https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsa6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n">https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsa6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n</a></p>
2024	<p>Городской конкурс по конструированию «LEGO - фестиваль», УО г. Орска, «ЦДТТ» г. Орска, дипломы победителей Мирманов Данияр</p> <p><a href="https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsa6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n">https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsa6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n</a></p>
2024	<p>Диплом 1 степени Курунову Александру за участие в викторине «Жизнь и творчество Крылова», Совушка.</p>
2024	<p>Диплом Победителя Муниципальный осенний марафон . Логопедическая группа №1 «Радуга» .Возраст 5-7лет.</p> <p><a href="https://rossinka91.netboard.me/7paivmz5se/?tab=877445">https://rossinka91.netboard.me/7paivmz5se/?tab=877445</a></p>
2024	<p>Региональный конкурс талантов для детей ОВЗ при поддержке благотворительного фонда «Вдохновенье». «Золушка» Силяева Лиза .Возраст 5-7 лет.»Мисс Творчество».</p>
2024	<p>Диплом победителя Муниципального проекта «День Матери».Логопедическая группа №1 «Радуга». <a href="https://rossinka91.netboard.me/voavdjxcth/">https://rossinka91.netboard.me/voavdjxcth/</a></p>
2024	<p>Диплом победителя Муниципального проекта «Новогодняя декада-2024». Логопедическая группа №1 «Радуга» .Возраст 5-7лет.</p> <p><a href="https://rossinka91.netboard.me/nov_god_2024/?tab=898649&amp;link=skWJ003G-">https://rossinka91.netboard.me/nov_god_2024/?tab=898649&amp;link=skWJ003G-</a></p>

	<a href="#">AFS8uEnZ-rR4zyzNI</a>	
2024	Грамота. Муниципальная экологическая акция «Зёрнышки добра». Максим.Возраст	Ежов 5-7лет.
	<a href="https://domovenok.netboard.me/qvls1zas4o71i/?tab=898701&amp;link=DTZy6l2s-j3PnE1Ac-7EFIduj0">https://domovenok.netboard.me/qvls1zas4o71i/?tab=898701&amp;link=DTZy6l2s-j3PnE1Ac-7EFIduj0</a>	
2024	Диплом Муниципальной экологической акции «Сохраним ёлочку -зелёную иголочку» . (Серебряков Кирилл).	
	<a href="https://domovenok.netboard.me">https://domovenok.netboard.me</a>	
2024	Диплом 2 место.Городской конкурс по легоконструированию «LEGO – фестиваль» Маковский Егор Возраст 5-6 лет	
2024	Диплом победителя международного конкурса «Умные и талантливые» Кусябаев Арслан 6 лет	
2024	Диплом участника международного конкурса «Планета талантов» Ушаков Дмитрий 7 лет	
2024	Диплом участника Международного дистанционного конкурса «Старт» Салимова Ксения 7 лет	
2024	Грамота Крызиной Владиславы за активное участие в фестивале-конкурсе творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Синяя птица» - 07.12.2024	
2024	Муниципальный конкурс детских оркестров шумовых самоделок «Необычный наш оркестр» среди ДОУ г. Орска (Диплом II степени)	
2024	Диплом участника Всероссийского конкурса «Времена года», 23 января 2025 год. «Солнечный свет».	
2024	Всероссийский конкурс талантов г.Москва.»Богатство подводного мира» (Аппликация) Диплом победителя 1 степени .Серебреков Кирилл. Возраст 5-7 лет.(Пучкина В.И.)	
	<a href="https://puchkina78v.netboard.me/598u56dsd/?tab=809517#">https://puchkina78v.netboard.me/598u56dsd/?tab=809517#</a>	
2024	Международная « VII Большая олимпиада – 2024» г.Москва. Призёр диплома 2 степени.Темралиев Дамир. Возраст 5-7 лет.(Пучкина В.И)	
	<a href="https://puchkina78v.netboard.me/598u56dsd/?tab=809517#">https://puchkina78v.netboard.me/598u56dsd/?tab=809517#</a>	
2024	Региональный конкурс талантов для детей ОВЗ при поддержке благотворительного фонда «Вдохновенье».»Синяя Птица» Лауреаты 2 степени Логопедическая группа№1. (Пучкина В.И)	
	<a href="https://puchkina78v.netboard.me/598u56dsd/?tab=809517#">https://puchkina78v.netboard.me/598u56dsd/?tab=809517#</a>	
2024	Всероссийский конкурс талантов.»Мир животных»(Волшебный пластилин).Призер 2 место. Батыргалиев Назар.Возраст 6-7 лет.(Пучкина В.И.)	
	<a href="https://puchkina78v.netboard.me/598u56dsd/?tab=809517#">https://puchkina78v.netboard.me/598u56dsd/?tab=809517#</a>	
2024	Сертификат участника Регионального проекта по знакомству детей с народным культурным наследием «Культурный Кот» . Флешмоб-марафон	
2024	Анастасия Назарова Региональный конкурс «Народные промыслы России» 1 место Диплом № 3448-514277 от 31 января 2024	
2024	Шапилов Глеб Региональный конкурс «Единственной маме на свете» 1 место Диплом № 6971-526397 от 7 марта 2024	
2024	Горин Дима Муниципальная акция «24-ЭКО ЧАСА в День защиты Земли», Диплом участника Май 2024	
2024	Ужанов Зинур Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу» Диплом № 4538028904 от 28.03.24	
2024	Рогозина Полина,Нестеренко Виолетта, Всероссийский флешмоб к юбилею	

	А.С.Пушкина «Любимые строки. Пушкин наше все», сертификат участника, от 05.06.24 , <a href="https://vk.com/wall23763325_180">https://vk.com/wall23763325_180</a> , размещено в ВК
2024	Нестеренко Виолетта Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дети в интернете», Диплом № 4545005734, от 06.06.24
2024	Рогожина Валерия Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-грамотей», Диплом № 4556910430, от 03.10.24
2024	Ужанов Зинур, Муниципальный конкурс-выставка художественных работ «Семейному чтению-наше почтение», Диплом 1 степени, номинация «Самый смешной сюжет», октябрь 2024
2024	Жабиков Арлан Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства», название работы «Любимая страна», Диплом № 4560305947, 1 место, от 06.11.24
2024	Диплом участника в муниципальном конкурсе детских оркестров шумовых самоделок « Необычный наш оркестр» среди ДОУ г.Орска. Группа детей с ОВЗ «Звездочки». Февраль 2024г. . <a href="#">Городское методическое объединение музыкальных рук</a>
2024	Диплом победителя 3 степени муниципального конкурса презентаций на самый необычный и оригинальный вид театра для детей младшего дошкольного возраста среди ДОУ г.Орска. Апрель 2024г. . <a href="#">МДОАУ №60,к.2. Унтон Л.В..pptx — Яндекс Диск</a>
2024	Диплом участника муниципального конкурса детского вокального исполнительства среди воспитанников ДОУ «Голос. Дошколята-2024» «Что может быть семьи дороже». Самойлов Иван.(7лет)Ноябрь 2024г. <a href="#">Городское методическое объединение музыкальных рук</a>
2024	Диплом лауреата 3 степени фестиваля-конкурса творчества детей с овз «Синяя птица» Детский коллектив МДОАУ «Детский сад № 60 комбинированного вида» г. Орска. Игра на музыкальных инструментах. « Репка». Декабрь 2024г.
2024	Грамота 1 степени победителя Муниципальной познавательной Олимпиады по развитию речи и обучению грамоте «Веселое семейное путешествие», награждается команда МДОАУ №60 г. Орска «Пчелки».
2024	Управление образования администрации г. Орска. Дипломы победителей городской командной интеллектуальной игры для дошкольников «Хочу все знать» награждаются: Никитина Виктория, Батанин Степан, Котляров Александр, Гелунг Майя, Матвиенкова Виктория, Генкель Артемий.
2024	Диплом 2 степени Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества “ Хоровод снеговиков”. Коллективная работа - стенгазета. г.Москва 28.01.2024г
2024	Диплом 1 степени Черняков Александр Всероссийского детско - юношеского конкурса посвященного празднику Пасхи “ Воскресение Христово”. г. Москва 01.05.2024г.
2024	Диплом 1 степени Международного творческого конкурса посвященного Дню космонавтики “Вперёд к звёздам”. Коллективная работа - стенгазета. г. Москва 01.05.2024г.
2024	Диплом 1 степени Рогозина Полина Международного творческого конкурса поделок из природного материала “Чудеса осени”. г. Москва 18.11.2024г

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными институтами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом национально-культурных особенностей деятельности ОУ:

-Государственное автономное учреждение культуры « Орский драматический театр им. А.С. Пушкина»

-Муниципальное автономное учреждение культуры « Орский краеведческий музей»

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования « Детская школа искусств г. Орска»
- Муниципальное автономное учреждение культуры « Централизованная библиотечная система г. Орска»
- МОАУ « Средняя образовательная школа № 25,6»
- Федеральное государственное казенное учреждение « 5 отряд Федеральной Пожарной Службы по Оренбургской области»
- АНО « Центр практической психологии» г. Орска
- ГАПОУ «Педагогический колледж» г.Орска
- Оренбургский государственный университет ,

Учитывая выявленные проблемы в развитии детей в 2024 году, а также социально значимые события города, образовательный календарь необходимо в 2025 году запланировать методическую работу, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов в овладении современными технологиями в социально-коммуникативном, речевом, познавательном развитии ребенка. Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников, привлечению родительской общественности к совместной деятельности в год « Защитника Отечества». Повышение компетентности в области финансовой грамотности. Повышение ИКИ компетентности в области проведения конференций, собраний в формате видео на интернет площадках и соцсетях.

**Выводы :** Организация учебного процесса в МДОАУ на достаточно высоком уровне. Строится с учетом требований ФГОС ДО и требований Сан Пин .Характерными особенностями учебного процесса является использование различных форм организации, создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ, использование индивидуальных траекторий развития детей. Обеспечение эмоционально благоприятного микроклимата способствовало более легкой адаптации детей к условиям ДОУ. Можно сделать вывод о значительном повышении активности воспитанников в презентации своих возможностей и способностей в социуме. С целью приобретения социальной и личностной успешности детей необходимо продолжать расширять их возможности участия в мероприятиях разного уровня.

Наравне с этими успехами, есть некоторые проблемы:

- низкая степени мотивации педагогов к использованию методов и технологий проявления детской инициативы, самостоятельного принятия детьми решений.

**Необходимо:**

- усилить внимание к проблеме формирования у детей инициатив различной направленности в рамках работы творческих групп педагогов, продолжать внедрять в практику методы и технологии проявления детской инициативы, самостоятельного принятия детьми решений в рамках использования в образовательной деятельности с детьми технологий: «Группового сбора», «Утро радостных встреч», «Я-выбираю» и др.
- активизировать педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в мероприятиях международного и Всероссийского уровня с целью творческой самореализации детей дошкольного возраста,.

**4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Организация учебного процесса в МДОАУ регламентируется разработанными и утвержденными календарными учебными графиками; учебными планами, составленными в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с адаптированными образовательными программами для детей с ТНР, Нарушением слуха, нарушением опорно-двигательного аппарата, ЗПР. адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Воспитательно - образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОУ составленной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание коррекционной работы в соответствии с Федеральным Государственным Образовательными Стандартами дошкольного образования (далее - ФГОС), ФОП

направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении АОП ДО.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» и построен с учетом режима дня дошкольного учреждения в соответствии с возрастными особенностями.

В группе компенсирующей направленности детей с ОВЗ время проведения занятия может быть уменьшено в зависимости от состояния ребенка. Дети групп кратковременного пребывания (Особый ребенок) с 3 до 8 лет распределены в группы компенсирующей направленности. Образовательная деятельность организуется в первую половину дня, не более 3 часов в день.

Коррекционно-развивающие занятия дефектолога, педагога-психолога, учителей-логопедов, воспитателей (индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы) не входят в учебный план, т.к. малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, диагнозов и по заявкам воспитателей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой коррекции система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников

Для построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка в ДОО создана система психолого-педагогического сопровождения детей, функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, что дает возможность проектировать индивидуальные образовательные маршруты для коррекционно-образовательного процесса. В ДОО, в целях оказания помощи родителям, в том числе и с особыми образовательными потребностями, функционирует консультационный центр. В рамках его деятельности помощь оказывают: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, администрация ДОО. Вопросы, по которым обращались родители: кризис 3 лет, (11%) развитие речи, (23%), общее развитие ребенка (41%), адаптация к учреждению (7%), подготовка ребенка к школе (18%). Темы консультаций: Кинезиологические сказки. В помощь родителям. [netcat\\_files/userfiles/Kineziologicheskie\\_skazki.pdf](#)

Влияние песочной игры на развитие мышления. Консультация учителя-логопеда [netcat\\_files/userfiles/Vliyanie\\_pesochnoy\\_igry\\_na\\_pazvitie\\_kreativnogo\\_myshle\\_niya\\_i\\_sposobnosti\\_k\\_samovypazheniyu.pdf](#)

[Что делать, если ребенок постоянно требует телефон ; Нейроигры дома](#)  
[Сюжетно-ролевая игра ; Влияние цвета на психику ребенка с ОВЗ](#)

Поддержка самостоятельности и инициативности детей осуществляется и через организацию предметно-развивающего пространства. В группах была пополнена среда новым дидактическим оборудованием, изготовленным в рамках подготовки к смотрам-конкурсам, при решении годовых методических задач: по поисково-исследовательской деятельности (уголки экспериментальной деятельности, лаборатории опытнической деятельности, патриотическому воспитанию (пополнены центры патриотического воспитания).

**Вывод:** организации учебного процесса в учреждении соответствует виду и основным направлениям деятельности Учреждения, обеспечивает создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

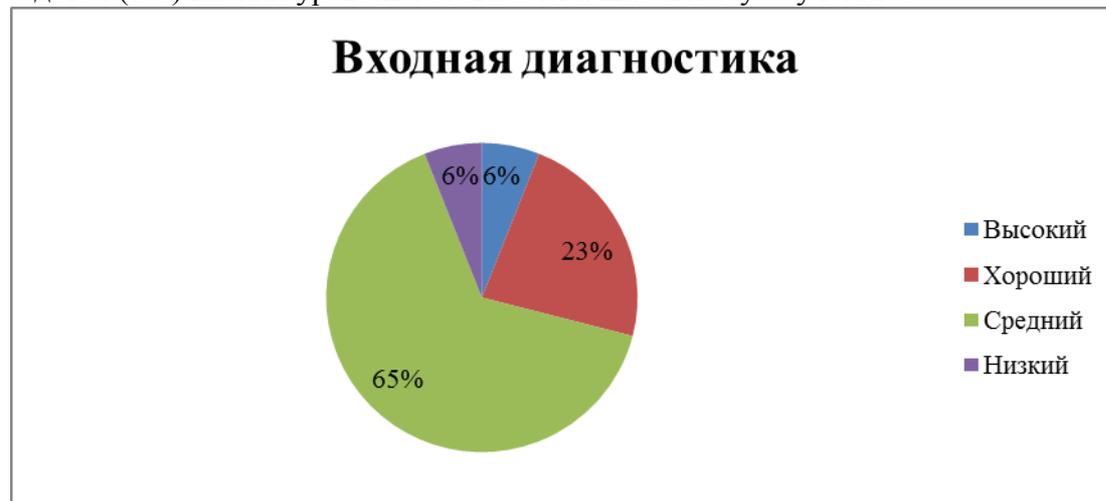
### 5. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" диагностика уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности проводится педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) воспитанников. На 01.09. 2024 год в школу пошли 59 детей.

Обследование детей проводилось по комплекту методик для экспресс-диагностики, предложенных Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01- 23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе», «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой). Весь комплект методик апробирован и диагностическое исследование проводится в рамках действующего законодательства. Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьно-значимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационной - потребности и поведенческой сферы деятельности ребенка.

В диагностическом исследовании приняло участие 59 детей.

Из них 4 ребенка (6%) показали высокий уровень готовности к школьному обучению, 13 детей (23%) показали хороший уровень готовности к школьному обучению, 40 детей (65%) средней уровень готовности к школьному обучению, 4 детей (6%) низкий уровень готовности к школьному обучению.



С ноября 2023 года по март 2024 года педагогом – психологом были проведены коррекционно - развивающие занятия (1 раза в неделю) на повышение стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Были даны рекомендации педагогам группы и родителям детей.

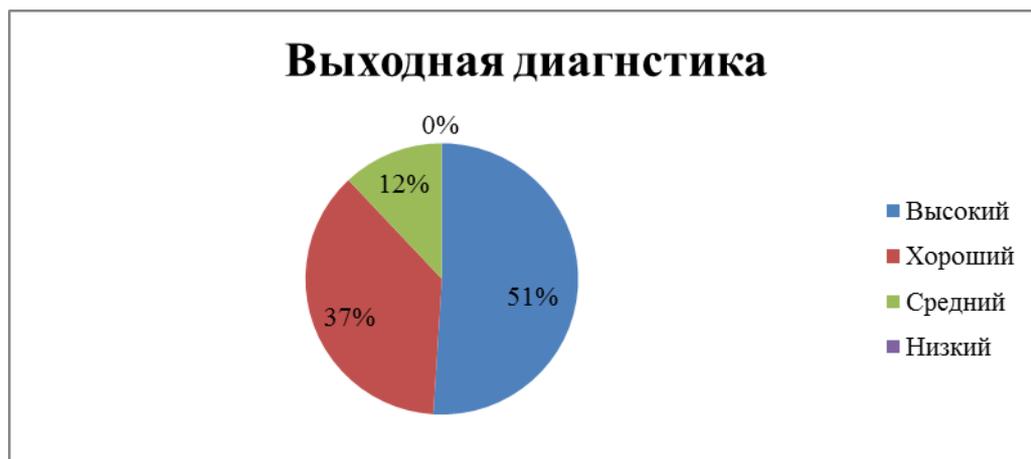
Темы занятий:

- развитие мотивации к обучению;
- развитие эмоционально – волевой сферы;
- развитие памяти;
- развитие понятийного и логического мышления;
- развитие внимания;

- развитие восприятия;
- развитие воображения;
- развитие устной речи.

В апреле 2024 года была проведена выходная диагностика детей подготовительной группы, в которой принял участие 59 детей. По результатам которой было выявлено, что:

30 детей (51%) показали высокий уровень готовности к школьному обучению, 22 ребенка (37%) показали хороший уровень готовности к школьному обучению, 7 детей (12%) показали средней уровень готовности к школьному обучению. Детей с низким уровнем готовности не выявлено.

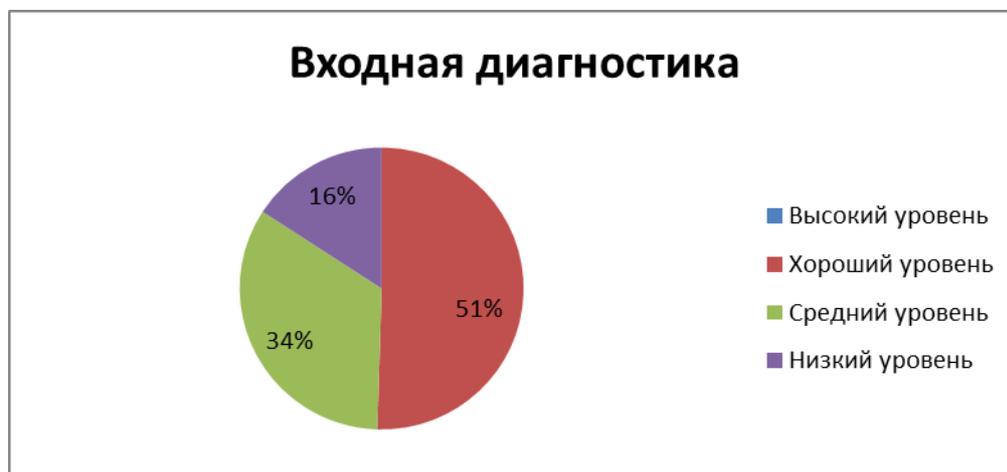


По результатам входной и выходной диагностик можно сделать вывод о том, что есть положительная динамика в развитии стартовых возможностях будущих первоклассников в сформированности предпосылок к учебной продуктивной деятельности.

Также в октябре 2023 года педагогом-психологом была проведена входная экспресс-диагностика **детей с тяжёлыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста.**

В исследовании приняли участие 6 детей дошкольного возраста (6 – 7 лет). Из них:

- 0% (нет детей) - высокий уровень готовности к школьному обучению;
- 51% (3 ребёнка) - хороший уровень;
- 34% (2 детей) – средний уровень;
- 16% (1 ребёнок) – низкий уровень готовности к школьному обучению.



После проведенной диагностики и составления процентного соответствия готовности/не готовности детей к школьному обучению, педагогом-психологом разрабатываются рекомендации для воспитателей подготовительных групп, по

коррекции и развитию психических процессов детей. Также проводится и индивидуальная работа с родителями детей (беседа, рекомендации, индивидуальная программа по коррекции психических процессов) с низким уровнем готовности к школьному обучению. Также основным направлением по коррекции и развитию стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности педагогом – психологом разрабатывается коррекционная программа (общая по группе), которая на протяжении учебного года реализуется (1 раз в неделю).

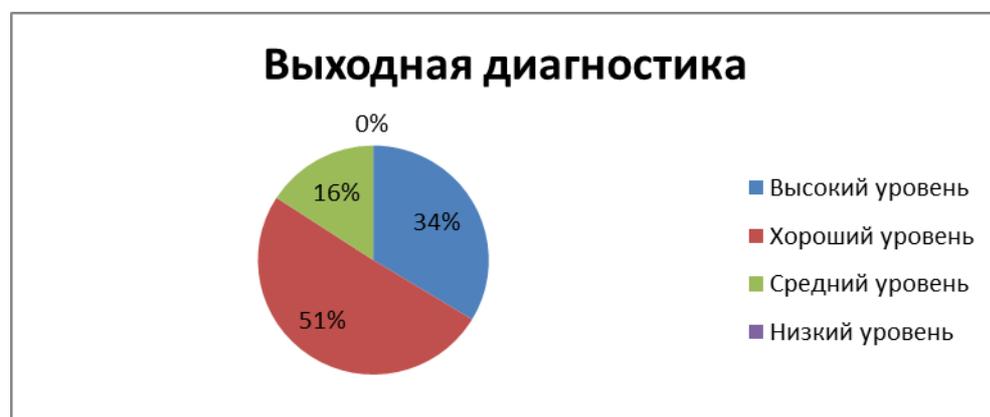
В апреле 2024 года педагогом-психологом была проведена выходная экспресс-диагностика детей старшего дошкольного возраста. В исследовании приняли участие 6 детей дошкольного возраста (6 – 7 лет). Из них –

34% (2 ребёнка) - высокий уровень готовности к школьному обучению;

51% (3 ребёнка) - хороший уровень;

16% (1 ребёнок) – средний уровень;

0% (отсутствие таковых) – низкий уровень готовности к школьному обучению.



Изучение психологической готовности дошкольников группы компенсирующей направленности - детей со статодинамическими нарушениями (ДЦП) к обучению в школе проводилось также по трём основным сферам:

-эмоционально – волевая,

-умственная,

-мотивационная.

В диагностике приняло участие 3 детей. По результатам изучения эмоционально – волевой сферы у 2 детей (\*66%) со статодинамическими нарушениями наблюдается достаточно развитая сфера, дети активны, без поддержки взрослого показывает высокий уровень волевых действий. У одного ребёнка (\*33%) эмоционально волевая сфера не сформирована.

По результатам изучения умственной готовности к школьному обучению детей с ДЦП наблюдалось у 2 детей (\*66%) познавательные действия сформированы достаточно, в соответствии с диагнозом (достаточно устойчивое внимание, развиты элементы абстрактно – логического мышления). У одного ребёнка (\*33%) познавательная сфера не развита.

По результатам изучения мотивационной готовности к школе детей со статодинамическими нарушениями у двоих детей (\*66%) наблюдается положительный настрой на обучение. У одного ребёнка (\*33%) не наблюдается интереса, не развита мотивационная готовность к школьному обучению.

Изучение психологической готовности детей группы кратковременного пребывания (2 человека) проводилось частично, по возможностям детей. Все эти дети своё обучение надомно.

Изучение психологической готовности дошкольников группы компенсирующей направленности – **слабослышащих и глухих детей** (2 детей) к обучению в школе проводилось также по трём основным сферам:

- эмоционально – волевая,
- умственная,
- мотивационная.

В диагностике приняло участие 2 ребёнка. По результатам изучения эмоционально – волевой сферы у обоих детей наблюдается достаточно развитая сфера, дети активны, без поддержки взрослого показывает высокий уровень волевых действий.

По результатам изучения умственной готовности к школьному обучению глухих детей наблюдалось у всех детей познавательные действия сформированы достаточно, в соответствии с диагнозом (достаточно устойчивое внимание, развиты элементы абстрактно – логического мышления). По результатам изучения мотивационной готовности к школе у всех детей (\*100%) наблюдается положительный настрой на обучение.

Все выпускники дошкольного учреждения продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города №6, №25, №4. Четыре выпускника продолжают своё обучение в гимназии №2 г. Орска. Из 10 выпускников с ОВЗ 1 ребенок идет в общеобразовательную школу, 2 ребёнка – в специализированную школу-интернат для глухих детей № 68; и 8 ребят будут обучаться дистанционно и на домашнем обучении. Также 38 выпускников посещают спортивные секции и кружки (плавание, хоккей, дзюдо, гимнастика, легкая атлетика), 9 выпускников обучаются в детской школе искусств (вокал, скрипка, хореография).

Педагоги выпускных групп поддерживает связь с выпускниками, отслеживают дальнейшие успехи воспитанников, которые обучаются в школах и гимназиях. По отзывам учителей, воспитанники МДОАУ «Детский сад №60 » г. Орска» дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о качественной и целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

**Оценка:** у воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности на хорошем уровне. По окончании учебного года, детей имеющих низкий уровень готовности к школе не выявлено.

Все выпускники дошкольного учреждения продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города №6, №25, №4. Несколько выпускников продолжают своё обучение в гимназии №2 г. Орска.

• **Проблемные стороны:** наличие детей со средним уровнем готовности связан со слабой посещаемостью данной категории детей. Были определены следующие перспективы развития учреждения:

1. Индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;
2. Скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с ДОО с целью сформированности предпосылок к учебной деятельности.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов .В ДОУ работают квалифицированные педагоги, постоянно повышающие свою профессиональную компетентность. Образовательную программу дошкольного учреждения реализует педагогические кадры 28 человек среди них:

заведующий – 1;

старший воспитатель – 1;

педагогический персонал – 26;

воспитатели – 18;

музыкальный руководитель – 2;

педагог-психолог -1;

учитель – логопед – 4;

учитель дефектолог – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 1/9;
- воспитанники/все сотрудники —1./ 4,1

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

89 % педагогов имеет квалификационную категорию. Высшая категория – 16 педагогов, 8 – первая категория. В коллектив пришли новые педагоги – 3 человека, которые еще не имеет квалификационной категории. Коллектив гибок, мобилен, готов принимать и реализовывать инновационные идеи развития учреждения и системы в целом. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на проблемных курсах по внедрению ФГОС ДО, дистанционных курсах образования, 100 % педагогов владеют навыками пользователя персональным компьютером. Оценка соответствия кадрового обеспечения требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в Учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения.

Стаж педагогического коллектива:

от 0 до 10 – 5 человека

от 10 до 20 – 7 человек

от 20 до 30 – 8 человек

от 30 и больше – 7 человек

Дополнительное образование в ДОУ ведет педагоги, имеющие соответствующее образование. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

**Уровень квалификации педагогических работников МДОАУ «Детский сад №60» г. Орска**

№	Должность	Ф.И.О. работника	Образование	Диплом		Стаж		к/к
				специальность	квалификация	о/п	в должности	
1	Заведующий	Падалко И. Г.	Высшее педагогическое	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	40	23	Соответствие
				Переподготовка ОГПУ 2007 «Менеджмент организации»				
2	Старший воспитатель	Сасовская Л. Ю.	Высшее педагогическое	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	40	21	Высшая
3	Воспитатель	Адушева Н. И.	Высшее педагогическое	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики психологии Воспитатель с правом обучения французскому языку	28	14	Высшая
4	Воспитатель	Бойко И. А.	Высшее педагогическое	Математика и физика	Учитель средней школы	38	36	Первая
				Переподготовка	«Воспитатель для детей дошкольного возраста» 2016			
5	Воспитатель	Божко О. В.	Среднее профессиональное	Фортепиано	Преподаватель музыкальной школы, концертмейстер	26	11	Первая
				Профессиональная переподготовка	«Воспитатель детей дошкольного возраста» 2016			
6	Воспитатель	Вечеркова Е.В.	Высшее педагогическое	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов			б/к
				Профессиональная переподготовка	«Воспитатель детей дошкольного возраста» 2019			

7	Воспитатель	Демке К.А.	Высшее педагогическое	Дошкольная педагогика и психология, методист по дошкольному воспитанию, воспитатель	Методист по дошкольному воспитанию, воспитатель	27	26	Высшая
8	Учитель-дефектолог	Гранченко Н. В.	Высшее педагогическое	Специальное (дефектологическое) образование.	Квалификация (степень) «Бакалавр», профиль - логопедия	12	12	Высшая
9	Воспитатель	Липатова О. К.	Среднее профессиональное	Дошкольное воспитание	Воспитатель детского сада	28	28	Первая
10	Воспитатель	Мягкова О. В.	Высшее педагогическое	Дошкольная педагогика и психология	Методист по дошкольному воспитанию, воспитатель	29	98	Высшая
11	Воспитатель	Макарова О.К..	высшее	Дошкольная педагогика и психология	Воспитатель детского сада	10	9	Высшая
12	Музыкальный руководитель	Унтон Л.В.	Среднее профессиональное Высшее педагогическое	Теория музыки	Преподаватель музыкальной школы, руководитель творческого коллектива Учитель русского языка и литературы	28	28	Высшая
13	Воспитатель	Неботова У. М.	Высшее педагогическое	Французский и немецкий язык	Учитель	32	31	Высшая
				Профессиональная переподготовка	«Воспитатель детей дошкольного возраста» 2016			
14	Воспитатель	Низовцева Ю. С.	Высшее педагогическое	Дошкольная педагогика и психология	Методист по дошкольному воспитанию, воспитатель	31	31	Высшая
15	Воспитатель	Кудряшова О.П.						б/к
16	Учитель-логопед	Николаева Е. В.	Высшее педагогическое	Дошкольное образование. Логопедия.	Учитель-логопед, воспитатель ДОО	28	12	Высшая
				Переподготовка	«Сурдопедагогика и сурдопсихология. Введение профессиональной деятельности в сфере специальной (коррекционной) педагогики			

					лиц с нарушением слуха» 2016			
17	Воспитатель	Ойцева И. В.	Высшее педагогическое	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель	38	38	Высшая
18	Музыкальный руководитель	Орехова А.А.	Среднее профессиональное	Инструментальное исполнительство	Артист оркестра, преподаватель игры на инструменте, концертмейстер	16	16	Высшая
			Высшее педагогическое	Педагогической образование				
19	Педагог-психолог	Панамарева Н. Е.	Высшее педагогическое	Педагогика и психология	Педагог-психолог	11	11	Высшая
20	Воспитатель	Протасова Е. В.	Среднее профессиональное	Дошкольное воспитание	Воспитатель детского сада	35	35	Первая
21	Воспитатель	Пучкина В. И.	Среднее профессиональное	Дошкольное воспитание	Воспитатель детского сада	20	20	Высшая
22	Учитель-логопед	Саргсян Ю. А.	Высшее педагогическое	Логопедия	Учитель-логопед	12	12	Высшая
23	Воспитатель	Согрина Я. В.	Среднее профессиональное	Организация воспитательной деятельности	Педагог-организатор с дополнительной подготовкой в области художественно-оформительского искусства	13	13	Высшая
				Профессиональная переподготовка	«Воспитатель детей дошкольного возраста» 2016			
24	Воспитатель	Стрелкова А. С.	Среднее профессиональное	Дошкольное воспитание	Воспитатель детского сада	12	12	Первая
25	Учитель-дефектолог	Сиунова Т.Н.	Высшее педагогическое	Специальное (дефектологическое) образование.	Квалификация (степень) «Бакалавр», профиль - дефектология	31	9	Первая
26	Учитель-логопед	Тихонова О.В.	Высшее педагогическое	Логопедия	Учитель-логопед			Первая
	Воспитатель	Токарева М.А.	Высшее	Педагогика и психология	Педагог-психолог			

			педагогическое					
27	Воспитатель	Ходакова Г. О.	Высшее педагогическое	Социальная педагогика, Социальный педагог,	Социальный педагог	10	10	Высшая
				переподготовка	«Воспитатель детей дошкольного возраста» 2016			
28	Воспитатель	Хорошилова О.Ю.	Среднее профессиональное	Дошкольное воспитание	Воспитатель детского сада			Первая
	Воспитатель	Чернова И.Е.	Высшее педагогическое	Педагогика и психология		7м	7м	

Курсовая подготовка за 2024 год .

У педагогов ДОУ нет задолженности по курсовой подготовке

№	Должность	Ф.И.О. педагога	Тема последних КПК	Место и дата прохождения последних КПК (город, научная организация СПО или ВПО, год)	Кол-во часов
1	Ст. воспитатель	Сасовская Л.Ю.	от 02.08.2024г. № 0256285 по теме «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДОУ»	Высшая школа делового администрирования	72 ч.
2	Педагог-психолог	Панамарева Н.Е.	16.01.24, № 0215097 по теме " Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников"		72 ч.
3	Учитель-логопед	Гранченко Н.В.	от 22.10.2024г.. № 773400773942 по теме «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи »		76 ч.
4	Учитель-дефектолог	Сиунова Т.Н.	12.10.2024 № 0277217 по теме " Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста,.		108ч
5	Воспитатель	Адушева Н.И.	от 26.02.2024г. №0225066 по теме "Обучение и воспитание детей с НОДА в условиях реализации ФГОС»,		72 ч

					72 ч
6	воспитатель	Неботова У.М.	17.10.24г., 3 0279087 по теме « Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»		72 ч
7	воспитатель	Ходакова Г.О.	31.10.2024, № 0283330 по теме «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации требований ФГОС ДО»»		72ч
8	воспитатель	Бойко И.А.	18.09.2024г., № 0270841 по теме « Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДОО»,		72 ч.
9	воспитатель	Вечеркова Е.В.	22.06.2024, № 0245713 по теме " Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО"		72 ч.
10	воспитатель	Кудряшова О.П.	05.09.2024г., № 0266980 по теме " Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО "		72 ч.

**Участие ДОУ в развитии образовательного пространства  
города, области.**

Форма проведения	Ф.И.О.	Название мероприятия	Уровень	год
ГМО ст. воспитателей	Сасовская Л.Ю.	Оказание своевременной поддержки в формировании здорового образа жизни и в физическом развитии родителей с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного.	Городской	2024
ГМО воспитателей	Бойко И.А.	Презентация обобщения опыта «Театрализованная деятельность как средство социализации детей с ООП» <a href="https://sasovskayalu.netboard.me/f1qwhp1/?link=giyggAT-S-jltDfYBK-LAS1JYDu">https://sasovskayalu.netboard.me/f1qwhp1/?link=giyggAT-S-jltDfYBK-LAS1JYDu</a>	Городской	2024
ГМО воспитателей	Вечеркова Е.В.	<b>Презентация</b> «Развитие творческих способностей детей средствами декоративно –прикладного искусства». <a href="https://infourok.ru/zanyatie-po-razvitiyu-rechi-zima-charodejka-starshaya-gruppa-7511350.html">https://infourok.ru/zanyatie-po-razvitiyu-rechi-zima-charodejka-starshaya-gruppa-7511350.html</a>	Городской	2024
Учитель года 2024	Макарова О.К.	Участвовала в муниципальном этапе конкурса «Педагог года - 2024», диплом лауреата (приказ УО № 140 от 04.03.2024 г.). <a href="https://sasovskayalu.netboard.me/19rza6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#">https://sasovskayalu.netboard.me/19rza6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#</a>	Городской	2024
Фестиваль лучших педагогических практик	Макарова О.К. Мягкова О.В.	Мастер-класс по народным играм в рамках муниципального Фестиваля лучших педагогических практик "Орск. Творчество. Детство" на базе МАУДО "ЦРТДЮ "Радость " г. Орска, ссылка на статью <a href="https://vk.com/public216943062?w=wall-216943062_1221">https://vk.com/public216943062?w=wall-216943062_1221</a>	Городской	2024
Городской профсоюзный методический Форум молодых педагогов г. Орска	Макарова О.К.	Мастер-класс для начинающих педагогов по теме «Развитие гибких навыков детей через народные игры и игрушки» на базе МОАУ СОШ № 52 г. Орска в рамках городского профсоюзного методического Форума молодых педагогов г. Орска.	Городской	2024

		<a href="https://vk.com/public216943062?w=wall-216943062_1378">https://vk.com/public216943062?w=wall-216943062_1378</a>		
Федеральная инновационная площадка	Макарова О.К.	Презентация опыта работы на федеральном уровне по теме «Сокровища родного края» в рамках инновационной деятельности «Апробация и внедрение парциальной программы воспитания «ОПОРА для ДУШИ», диплом победителя <a href="https://sasovskayalu.netboard.me/19rzs6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n">https://sasovskayalu.netboard.me/19rzs6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n</a>	Федеральный	2024
ГМО музыкальных руководителей	Орехова А.А.	Выступление на Сентябринке: Педагогический воркшоп «Воспитываем детей на основе российских традиционных ценностей в музыкально-театрализованной деятельности» Тема выступления: «Кукляндия»	Городской	2024
ГМО педагогов-психологов	Панамарева Н.Е.	Тренинг-практикум: «Методы саморегуляции и способы снятия психоэмоционального напряжения»	Городской	2024
Региональная школа Оренбургского кампуса 56	Сиунова Т.Н.	Выступление на Региональной школе Оренбургского кампуса «Интеллект-кафе 4К», Фонд «Университет детства» г.Москва, от 3-4 апреля 2024г,	Региональный	2024
Региональная школа Оренбургского кампуса 56	Николаева Е.В.	«Способы развития критического мышления детей дошкольного возраста» Региональная школа Оренбургского Регионального кампуса УД «Кампус.56. Территория детства» Интеллект-кафе «4К»	Региональный	2024
Семинар-практикум	Николаева Е.В.	Участие в областном семинар-практикуме «Развитие коммуникативной компетенции, как средство социальной адаптации обучающихся с нарушением слуха»	Областной	2024
ГМО воспитателей ДОУ	Протасова Е.В.	«Роль познавательно- исследовательской деятельности в экологическом воспитании дошкольников» (2024)	Городской	2024
ГМО Учителей-логопедов	Саргсян Ю.А.	Мастер-класс с презентацией опыта работы на базе МДОАУ № 60 «Сенсомоторная интеграция на коррекционных занятиях»	Городской	2024

## Участие в профессиональных конкурсах:

№	Награды ДОО муниципального, регионального и федерального уровней	Фамилия педагога
1	Сертификат участника всероссийского конкурса для педагогов дошкольного образования на лучший сценарий новогоднего праздника. <a href="https://урок.рф/lk/reward/241325">https://урок.рф/lk/reward/241325</a>	Адушева Н.И.
2	Грамота за подготовку участников муниципального конкурса детских оркестров шумовых самоделок «Необычный наш оркестр» среди ДОУ г.Орска	Адушева Н.И.
3	Грамота победителя 2 место муниципального конкурса на лучшее дидактическое пособие по театрализованной деятельности « Лепбук как средство формирования интереса у детей дошкольного возраста к театрализованной деятельности»	Адушева Н.И.
4	Сертификат участника <a href="https://урок.рф/lk/reward/241275">Всероссийского конкурса педагогического мастерства на лучшую разработку пошагового мастер-класса «Зимняя сказка»</a> <a href="https://урок.рф/lk/reward/241275">https://урок.рф/lk/reward/241275</a>	Адушева Н.И.
5	Диплом победителя 3 степени муниципального конкурса презентаций на самый необычный и оригинальный вид театра для детей младшего дошкольного возраста среди ДОУ г.Орска. Апрель 2024г. . МДОАУ №60,к.2. Унтон Л.В..pptx — Яндекс Диск	Адушева Н.И.
6	Грамота за подготовку участника муниципального конкурса детского вокального исполнительства среди воспитанников ДОУ «Голос. Дошколята-2024» «Что может быть семьи дороже». Ноябрь 2024г. <a href="#">Городское методическое объединение музыкальных рук</a>	Адушева Н.И.
7	Диплом за 2 место муниципального конкурса дидактических пособий из бросового материала «Чудесные штучки из простых вещей»	Адушева Н.И.
8	Грамота за участие в муниципальной акции «Столовая для пернатых»	Божко О.В.
9	Диплом педагога «Победитель Всероссийского педагогического форума «Маэстро» и звание «Учитель года 2024», номинация: эстрадный вокал, итог конкурса: лауреат 1 степени. 25.02.2024	Божко О.В.
10	Благодарственное письмо за подготовку учащихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Я – грамотей!», 03.10.24	Божко О.В.
11	<b>Благодарственное письмо</b> За подготовку обучающихся во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Строки Агнии Барто».	Вечерков Е.В.
12	Грамота за 1 место , Муниципальный конкурс на лучшее дидактическое пособие по театрализованной деятельности «Лепбук, как средство формирования интереса у детей дошкольного возраста к театральной деятельности!	Демке К.А.
13	Городской конкурс в рамках ГМО по речевому развитию «Лучший сценарий мероприятия с родителями по речевому развитию.	Демке К.А.
14	Грамота за 1 место, Муниципальный конкурс ««Использование дошкольниками атрибутов для сюжетно-ролевой игры, выполненных своими руками»	Демке К.А.
15	Диплом участника муниципального конкурса «День матери»	Липатова О.К.

	<p>Диплом участника муниципального конкурса «День народного единства»</p> <p>Диплом участника муниципального проекта «Осенний марафон»</p> <p>Благодарность за участие в муниципальной акции «Всемирный день животных»</p> <p>Благодарность за участие в муниципальной акции «Уступи место старшим»</p> <p>Диплом участника в конкурсе «Воспитание семейных ценностей – сохранение семейных традиций»</p> <p>Диплом за участие в муниципальной акции «Сохраним ёлочку – зелёную иголочку!»</p>	
16	<p>Участник муниципального проекта «Международный женский день – 8 марта»- 2024 г., диплом победителя</p> <p><a href="https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsa6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#">https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsa6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#</a></p>	Макарова О.К.
17	<p>Всероссийская акция по оформлению групповых помещений ДО «Новогодняя сказка» от сайта «Время знаний», сертификат участника</p> <p><a href="https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsa6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n">https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsa6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n</a></p>	Макарова О.К.
18	<p>участник муниципальной акции «24 – ЭКО ЧАСА в День защиты Земли», диплом участника</p> <p><a href="https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsa6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#">https://sasovskayalu.netboard.me/19rzsa6m3g/?tab=756424&amp;link=kD7TaWvV-OudbNzbA-BxdDzn9n#</a></p>	Макарова О.К.
19	<p>Региональный конкурс талантов для детей ОВЗ при поддержке благотворительного фонда «Вдохновенье». «Золушка» .</p>	Неботова У.М.
20	<p>Сертификат участника смотра-конкурса «Пасхальный мобиль». Региональный Кампус Университет Детства в Оренбургской области, «Кампус 56. Территория детства». Региональный проект по знакомству детей с национальным культурным наследием «Культурный кот».</p>	Неботова У.М.
21	<p>Сертификат участника серий досуговых мероприятий «Что может быть семьи дороже» . Управление образования администрации г.Орска. Общероссийский открытый урок. Роль семьи в жизни человека.</p>	Неботова У.М.
22	<p>Региональный конкурс талантов для детей ОВЗ при поддержке благотворительного фонда «Вдохновенье». «Синяя Птица»</p> <p><a href="https://vk.com/wall-216943062_1688">https://vk.com/wall-216943062_1688</a></p>	Неботова У.М.
23	<p>Диплом победителя за презентацию опыта работы на федеральном уровне по теме «Сокровища Родного Края» в рамках инновационной деятельности «Апробация и внедрение парциальной программы воспитания «Опора для Души». г.Ижевск</p> <p><a href="https://vk.com/oporabaza">https://vk.com/oporabaza</a></p>	Неботова У.М.
24	<p><a href="https://vk.com/oporabaza">https://vk.com/oporabaza</a></p> <p>Сертификат участника акции "Новый год у ворот". Г.Ижевск.</p> <p><a href="#">#опорадлядуши #марафонопора #опорадлядушиакция #новыйгодуворот</a></p>	Неботова У.М.
25	<p>Участие в работе круглого стола «Неропсихология и логопедия: методика восстановительного обучения Л.С. Цветковой»</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/Zyj4/m6pESsaHj">https://cloud.mail.ru/public/Zyj4/m6pESsaHj</a></p>	Николаева Е.В.
26	<p>Диплом победителя Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Инклюзивное образование детей»</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/Q3Ak/YxzkFKuHd">https://cloud.mail.ru/public/Q3Ak/YxzkFKuHd</a></p>	Николаева Е.В.

27	Участие в деятельности экспертно-педагогического совета образовательного фонда «Эверест» <a href="https://everest-edu.ru/esia/my/">https://everest-edu.ru/esia/my/</a>	Николаева Е.В.
28	Участие в Международном профессиональном педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация» <a href="https://www.defectologiya.pro/k_logoped/594">https://www.defectologiya.pro/k_logoped/594</a>	Николаева Е.В.
30	Сертификат участника конкурса в международном профессиональном педагогическом конкурсе «Психолог. Высшая квалификация 2024. <a href="https://www.defectologiya.pro/assets/images/users/226440/cert_for_contest_82608.jpg">https://www.defectologiya.pro/assets/images/users/226440/cert_for_contest_82608.jpg</a>	Панамарева Н.Е.
	XXII Международный педагогический конкурс «Методический арсенал» г.Москва. Победитель 1 место в номинации «Мастер – класс. Птица Счастья». <a href="https://puchkina78v.netboard.me/598u56dsd/?tab=809518">https://puchkina78v.netboard.me/598u56dsd/?tab=809518</a>	Пучкина В.И.
	Всероссийский педагогический конкурс в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» г.Москва. Конспект «Есть такая профессия – Родину защищать». Диплом победителя 1 степени. <a href="https://puchkina78v.netboard.me/598u56dsd/?tab=809518">https://puchkina78v.netboard.me/598u56dsd/?tab=809518</a>	Пучкина В.И.
	Сертификат участника муниципальной серии досуговых мероприятий «Что может быть семьи дороже». За проведение Квеста «Вместе на одной волне» г.Орск <a href="https://puchkina78v.netboard.me/598u56dsd/?tab=809518">https://puchkina78v.netboard.me/598u56dsd/?tab=809518</a>	Пучкина В.И.
	<b>Сертификат</b> участника в практическом видеосеминаре : «Организация и практика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и старшего звена, включая РАС , СДВГ, ДЦП и сахарный диабет»	Саргсян Ю.А.
	<b>Диплом</b> организатора муниципального фестиваля – конкурса чтецов «Начинается семья с папы , мамы и меня!...»	Саргсян Ю.А.
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Культура и традиции народов России», номинация «Я люблю Россию», от 23.01.24	Сиунова Т.Н.
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Семья, семейное воспитание», конкурсная работа «Что такое хорошо, что такое плохо» Диплом участника № RS 338-151723 от 26.02.2024г.	Сиунова Т.Н.
	VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог», Диплом 3 4823, 1-22 апреля 2024г.	Сиунова Т.Н.
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства Радуга детства. Конкурсная работа: пособие для развития межполушарного взаимодействия, Диплом участника, апрель 2024г.	Сиунова Т.Н.
	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога-2024», номинация: конспект занятия «Путешествие в весенний лес», Диплом лауреата 2 степени, от 11.06.2024	Сиунова Т.Н.
	Региональный конкурс методических работ «Методическая копилка», Диплом 1 место, № 6869-579164, от 14.10.24	Сиунова Т.Н.
	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая находка-2024», Диплом № 4460-585868, 1 место, от 12.11.24	Сиунова Т.Н.
	Всероссийский конкурс для педагогов «География большой страны» 2 место Январь 2024	Тихонова О.В.
	Грамота за подготовку участников в муниципальном конкурсе детских оркестров шумовых самоделок « Необычный наш оркестр» среди ДОУ	Унтон Л.В.

	г.Орска. Февраль 2024г. <a href="#">Городское методическое объединение музыкальных рук</a>	
	Диплом победителя 3 степени муниципального конкурса презентаций на самый необычный и оригинальный вид театра для детей младшего дошкольного возраста среди ДОУ г.Орска. Апрель 2024г. <a href="#">МДОАУ №60.к.2. Унтон Л.В..pptx — Яндекс Диск</a>	Унтон Л.В
	Сертификат участника в муниципальной онлайн-выставке «Делюсь с коллегами» ГМО музыкальных руководителей г.Орска необычных сценариев новогодних праздников в ДОУ «Новогодний калейдоскоп» Сентябрь 202г. <a href="#">Городское методическое объединение музыкальных рук</a>	Унтон Л.В
	Грамота за подготовку участника муниципального конкурса детского вокального исполнительства среди воспитанников ДОУ «Голос. Дошколята-2024» «Что может быть семьи дороже». Ноябрь 2024г. <a href="#">Городское методическое объединение музыкальных рук</a>	Унтон Л.В
	Диплом куратора Международного творческого конкурса посвящённого Дню космонавтики “Вперёд к звёздам”. Коллективная работа - стенгазета. г. Москва 01.05.2024г.	Хорошилова О.Ю.
	Конкурс «День народного единства» <a href="https://rossinka91.netboard.me/9hsbwiuk6k/?w=5198635">https://rossinka91.netboard.me/9hsbwiuk6k/?w=5198635</a> - Конкурс «Чудесные штучки из простых вещей» <a href="https://domovenok.netboard.me/3eh4nnaqui8htqc/?w=5148090">https://domovenok.netboard.me/3eh4nnaqui8htqc/?w=5148090</a> - Акция «Новый год у ворот»	Чернова И.Е.

В МДОАУ осуществляется технология учёта работы педагогов в межаттестационный период. За период 2024 год процедуру аттестации прошли 8 педагогов, высшая Макарова О.К., Гранченко Н.В., Николаева Е.В., Саргсян Ю.А., Пучкина В.И., Унтон Л.В. – 6 человек; первую – Тихонова О.В., Сиунова Т.Н. Таким образом в ДОУ 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов 1 квалификационную категорию и 3 педагога без категории ( вновь пришедшие в коллектив) Результатом аналитической деятельности педагогических кадров, реализации программы повышения квалификации ДОУ является:

- создание модели проектирования образовательного процесса: разработка календарно-тематического планирования в форме циклограммы образовательной деятельности, утверждение системы планирования образовательной деятельности с детьми воспитателя, коррекционной – развивающей работы узких специалистов,
- проектирование перспективного планирования педагогов .
- сформирован пакет диагностического инструментария, разработано и утверждено положение о мониторинге образовательного процесса.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Результат самообразования	Количество педагогов
Внедрение инновационных программ и технологий	98 %
Использование развивающих технологий	100%
Использование проектной деятельности в	100%

работе с дошкольниками	
Использование Исследовательской деятельности	96%
Обобщение опыта работы на уровне города	93%
Разработка авторских дидактических игр	100%
Разработка и проведение Открытых занятий	100%
Участие в конкурсном движении	98%

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Порядок установления заработной платы ДОО определен решением Орского городского Совета депутатов от 05.07.2015 « Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием муниципальных образовательных организаций г. Орска, реализующих программы дошкольного образования» Средняя заработная плата педагогических сотрудников , за 2024год , составила – 49,839 р., младший обслуживающий персонал – 23.362, средняя заработная плата по учреждению - 36,478 . Надбавки к должностным окладам начисляются в соответствии с положением « О стимулирующих выплатах», согласно критериям.

**Вывод:** Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, вакансий нет. Основная часть педагогов имеет высшее педагогическое образование (22 человек из 27) высшую квалификационную категорию (16 человек) и первую квалификационную категорию (11 человек), что свидетельствует о высокопрофессиональном уровне педагогического состава. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава. Педагогический коллектив активно принимает участие в распространении собственного опыта на муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях.

**Были определены следующие перспективы развития учреждения:**

- Необходимо продолжать стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства ,те педагоги, которые работают в учреждении недолго защититься в 2025 на первую квалификационную категорию
- необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей ФГОС ДО.
- Стимулировать педагогов коррекционных групп: учителя – дефектологи на повышение своего профессионального уровня – поступить на магистратуру
- системой премирования и выплатами стимулирующего характера продолжать поощрять педагогов за активное профессиональной развитие.
- продолжать стимулировать педагогов к использованию инновационных технологий и применению дистанционных инструментов для проведения занятий на Учи. ру, Сферуме; активизировать педагогический поиск в развитии творческих способностей у детей. - в 2024 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения.

- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная самостоятельно организацией на основе ФГОС ДО, ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования).

- Адаптированная образовательная программа ДО для детей с нарушением слуха раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы, успешную социальную адаптацию детей.

- Адаптированная образовательная программа ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи

- Адаптированная образовательная программа ДО для детей с задержкой психического развития.

- Адаптированная образовательная программа ДО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

- Адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалида.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 60» г.Орска в части формируемой участниками образовательных отношений используются программы, разработанные самостоятельно, раскрывающие интересы и потребности воспитанников, педагогического коллектива, родителей:

**Образовательная область «Познавательное развитие»:** «Почемучки», программа направлена на развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста с использованием исследовательских методов обучения.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** «Калейдоскоп профессий», программа профориентационной направленности, учитывающая запросы родителей и интересы детей.

Для эффективного решения образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются различные программы, технологии, методические пособия, рекомендации, методические материалы, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал:

Программы: «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева; «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова; «Математические ступеньки» Колесникова Е.В. (группы компенсирующей направленности); «Игралочка» (3-5 лет), «Раз-ступенька, два-ступенька» (5-7 лет) Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина; «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; «Ладушки» с комплектом музыкального сопровождения на CD носителях. И. Каплунова, И. Новоскольцева; Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста. Л.А. Головчиц, Л.П. Носкова.; Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста. Л.А. Головчиц Л.П. Носкова.; Симонова Н.В.

Программа воспитания и обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Образовательные технологии: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С. Буре; «Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.; «ТРИЗ» (элементы) Альтшулер Г.С.; «Приобщение детей к художественной литературе. «Гербова В.В.; «Изобразительная деятельность» Шматко Н.Д.;

Технологии , методические пособия, обеспечивающие реализацию коррекционной работы учителя-логопеда: Швайко Г.С.; « Формирование речи дошкольников с нарушенным слухом» Пелымская Т.В., Речевая ритмика для малышей: занятия с глухими и Новикова О.О.слабослышащими детьми 2-3 лет ; «Учим говорить правильно» (система коррекции общего недоразвития речи у дошкольников Т.А.Ткаченко);Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для А.И.Буренина; Специальное образование дошкольников с ДЦП . Смирнова И.А.

Технологии , методические пособия, обеспечивающие реализацию коррекционной работы учителя-дефектолога : Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста Л.М.Шипицына; «Формирование речемышлительной деятельности А.В.Ястребова, дошкольников» О.И.Лазаренко; Дидактические игры для дошкольников с нарушением слуха. Браткова М.В.

Технологии , методические пособия, обеспечивающие реализацию коррекционной работы педагога психолога : Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии Мамайчук И.И.; Психологическое изучение детей с отклонениями в развитии. И.Ю.Левченко,Н.А.Киселева;

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 60 разработаны перспективные планы на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа по проблеме «Создание системы работы ориентированной на личностное развитие ребенка, раскрытие творческих способностей детей, выявление одаренности»,

- Лекция-диалог «Одаренные дети.. Теоретические основы»
- Разработка памятки. Виды одаренности. Формы и методы работы. Сасовская Л.Ю.
- Создан банк методических материалов: конспекты занятий, презентации интерактивного дидактического материала .

Методическая работа по реализации годового плана, деятельности городской творческой площадки способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

- методические рекомендации по организации коррекционно-развивающей работы в компенсирующих группах (Николаева Е.В., Гранченко Н.В.,Саргсян Ю.А., Сиунова Т.Н .)
- Сформирован банк методических разработок по всем областям развития.
- Оформлены материалы статей для презентации и публикации опыта работы

### Подборка публикаций в средствах массовой информации.

№	Основные публикации	Дата публикаций, автор, название издания
1	Программа по социально-коммуникативному развитию "Азбука общения"	<a href="https://infourok.ru/programma-po-socialno-kommunikativnomu-razvitiyu-azbuka-obsheniya-7331853.html">https://infourok.ru/programma-po-socialno-kommunikativnomu-razvitiyu-azbuka-obsheniya-7331853.html</a> Адушева Н.И.
2	Презентация "Ложковый театр" "Заюшкина избушка"	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-lozhkovyj-teatr-zayushkina-izbushka-7129027.htm">https://infourok.ru/prezentaciya-lozhkovyj-teatr-zayushkina-izbushka-7129027.htm</a> Адушева Н.И.
3	Консультация для педагогов "Интерактивные краеведческие игры"	<a href="https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-interaktivnye-kraevedcheskie-igry-7022573.html">https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-interaktivnye-kraevedcheskie-igry-7022573.html</a> Адушева Н.И.
4	Пошаговый мастер-класс «Зимняя сказка. Новогодний паровоз»	<a href="https://ypok.pф/library/poshagovij_master_klass_zimnyaya_skazka_novogodni_200333.html">https://ypok.pф/library/poshagovij_master_klass_zimnyaya_skazka_novogodni_200333.html</a> Адушева Н.И.
5	«Выращивание волшебных кристаллов. Экспериментальная деятельность в группе компенсирующей	» <a href="https://vk.com/wall-216943062_1643">https://vk.com/wall-216943062_1643</a> Адушева Н.И.

	направленности» «Трудовая деятельность на участке детского сада.»	<a href="https://vk.com/wall-216943062_1557">https://vk.com/wall-216943062_1557</a>
6	Публикация <a href="#">Конспект НОД для подготовительной группы по теме «12 апреля – День космонавтики»</a>	Конспект НОД для подготовительной группы по теме «12 апреля – День космонавтики» Божко О.В. Инфоурок
7	Консультация для воспитателей детского сада по теме «Развитие познавательной активности средствами экологического воспитания»,	« <a href="#">Развитие познавательной активности средствами экологического воспитания</a> », 04.11.24 Божко О.В. Инфоурок
8	Консультация для педагогов ДОУ	<a href="#">Развитие познавательной активности средствами экологического воспитания</a> , 07.12.24 Божко О.В. Инфоурок
9	Консультация для родителей на тему «Декоративно - прикладное искусство в детском саду и дома» (5 - 7 лет)	<a href="https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-v-detskom-sadu-i-doma-7524918.html">https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-v-detskom-sadu-i-doma-7524918.html</a> Вечеркова Е.В.
10	Презентация на тему «Развитие творческих способностей детей средствами декоративно - прикладного творчества» (старшая, подготовительная группы)	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-razvitie-tvorcheskih-sposobnostej-detej-sredstvami-dekorativno-prikladnogo-tvorchestva-starshaya-podgotovit-7523706.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-razvitie-tvorcheskih-sposobnostej-detej-sredstvami-dekorativno-prikladnogo-tvorchestva-starshaya-podgotovit-7523706.html</a> Вечеркова Е.В.
11	Консультация «Обучение детей составлению метафор»	<a href="https://infourok.ru/tehnologiya-obucheniya-detej-sostavleniyu-metafor-7030020.html">https://infourok.ru/tehnologiya-obucheniya-detej-sostavleniyu-metafor-7030020.html</a> Демке К.А.
12	Интерактивная игра «Кто что ест»	<a href="https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-kto-cto-est-7395365.html">https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-kto-cto-est-7395365.html</a> Демке К.А.
13	Родительское собрание «Давайте познакомимся»	<a href="https://infourok.ru/pervoe-roditselskoe-sobranie-v-yaselnoj-gruppe-davajte-poznakomimsya-7335732.html">https://infourok.ru/pervoe-roditselskoe-sobranie-v-yaselnoj-gruppe-davajte-poznakomimsya-7335732.html</a> Кудряшова О.П.
14	Перчаточный театр «Репка»	<a href="https://infourok.ru/teatra-na-prishepkah-repka-7398554.html">https://infourok.ru/teatra-na-prishepkah-repka-7398554.html</a> Кудряшова О.П.
15	Консультация для педагогов «Формирование познавательной активности дошкольника»	<a href="https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-rol-proektnoj-deyatelnosti-formirovanie-poznavatelnoj-aktivnosti-v-ekologicheskom-vospitanii-7454153.html">https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-rol-proektnoj-deyatelnosti-formirovanie-poznavatelnoj-aktivnosti-v-ekologicheskom-vospitanii-7454153.html</a> Кудряшова О.П.
16	Разработка «Мнемотаблица "Рождественские колядки" для детей старшего дошкольного возраста»	<a href="https://infourok.ru/mnemotablica-rozhdestvenskie-kolyadki-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-6957326.html">https://infourok.ru/mnemotablica-rozhdestvenskie-kolyadki-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-6957326.html</a> Макарова О.К.
	Педагогическая находка "Формирование гибких навыков у дошкольников через народные игры и игрушки"	<a href="https://infourok.ru/pedagogicheskaya-nahodka-formirovanie-gibkih-navykov-u-doshkolnikov-cherez-narodnye-igry-i-igrushki-7070846.html">https://infourok.ru/pedagogicheskaya-nahodka-formirovanie-gibkih-navykov-u-doshkolnikov-cherez-narodnye-igry-i-igrushki-7070846.html</a> Макарова О.К.
	Консультация для педагогов «Роль проектной деятельности (формирование познавательной активности) в экологическом воспитании»	<a href="https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-rol-proektnoj-deyatelnosti-formirovanie-poznavatelnoj-aktivnosti-v-ekologicheskom-vospitanii-7450845.html">https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-rol-proektnoj-deyatelnosti-formirovanie-poznavatelnoj-aktivnosti-v-ekologicheskom-vospitanii-7450845.html</a> Макарова О.К.
	Сценарий летнего праздника	<a href="https://infourok.ru/scenarij-letnego-prazdnika">https://infourok.ru/scenarij-letnego-prazdnika</a>

	«Яблонька» (Яблочный спас) в группе детей 3–4 х лет.	<a href="http://yablonka-yablochnyj-spas-v-gruppe-detej-3-4-h-let-7028826.html">yablonka-yablochnyj-spas-v-gruppe-detej-3-4-h-let-7028826.html</a> Низовцева Ю.С.
	Консультация для педагогов «Роль познавательно – исследовательской деятельности в экологическом воспитании дошкольников»	<a href="https://usnie60.netboard.me">https://usnie60.netboard.me</a> Неботова У.М.
	Публикации на сайте В Контакте. "ЛЕГО Фестиваль" в центре детского технического творчества г. Орска	<a href="https://vk.com/wall-216943062_1770">https://vk.com/wall-216943062_1770</a> Неботова У.М.
	Сценарий Муниципального фестиваля «День народного единства»	<a href="https://usnie60.netboard.me/1dw9cc1jwghvsny/">https://usnie60.netboard.me/1dw9cc1jwghvsny/</a> Неботова У.М.
17	Консультации для родителей «Нейроигры дома»	<a href="https://nsportal.ru/node/6550486">https://nsportal.ru/node/6550486</a> Николаева Е.В.
18	Презентация работы учителя-логопеда на тему «Сенсомоторная интеграция на коррекционных занятиях»	<a href="https://mo-logoped-orsk.netboard.me/lb5202324ratef1/">https://mo-logoped-orsk.netboard.me/lb5202324ratef1/</a> Николаева Е.В.
19	Консультация для родителей «Ребенок, который не знает слово НЕТ»	<a href="https://infourok.ru/rekomendacii-dlya-roditelej-tema-rebenok-kotoryj-ne-znaet-slova-net-6968040.html">https://infourok.ru/rekomendacii-dlya-roditelej-tema-rebenok-kotoryj-ne-znaet-slova-net-6968040.html</a> Ойцева И.А.
	Картотека дидактических игр по экологии для дошкольников -03.03.2024	<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-ekologii-dlya-doshkolnikov-7059489.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-ekologii-dlya-doshkolnikov-7059489.html</a> Ойцева И.В.
	Сценарий праздника к 8 марта "Русская краса" для старшего дошкольного возраста	<a href="https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-k-8-marta-russkaya-krasa-dlya-starshego-doshkolnogo-voztasta-7071181.html">https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-k-8-marta-russkaya-krasa-dlya-starshego-doshkolnogo-voztasta-7071181.html</a> Орехова А.А.
	Сценарий праздника "День рождения детского сада"	<a href="https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-den-rozhdeniya-detskogo-sada-7126182.html">https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-den-rozhdeniya-detskogo-sada-7126182.html</a> Орехова А.А.
	Семинар-практикум для педагогов «Сделаем мир чуть добрее. Преодоление агрессивного поведения у дошкольников».	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/seminar-praktikum-dlja-pedagogov-sделаем-mir-chut-dobree-preodolenie-agresivnogo-povedeniya-u-doshkolnikov.html">https://www.maam.ru/detskijasad/seminar-praktikum-dlja-pedagogov-sделаем-mir-chut-dobree-preodolenie-agresivnogo-povedeniya-u-doshkolnikov.html</a> Панамарева Н.Е.
	Тренинг-практикум: «Методы саморегуляции и способы снятия психоэмоционального напряжения».	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/trening-praktikum-metody-samoreguljaci-i-sposoby-snjatija-psihoyemocionalnogo-naprjazhenija.html">https://www.maam.ru/detskijasad/trening-praktikum-metody-samoreguljaci-i-sposoby-snjatija-psihoyemocionalnogo-naprjazhenija.html</a> Панамарева Н.Е.
	«Методические рекомендации для родителей по развитию творческих способностей дошкольника»	<a href="https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-dlya-roditelej-po-razvitiyu-tvorcheskih-sposobnostej-doshkolnika-6952759.html?ysclid=m6dd5twwnv758144120">https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-dlya-roditelej-po-razvitiyu-tvorcheskih-sposobnostej-doshkolnika-6952759.html?ysclid=m6dd5twwnv758144120</a> Протасова Е.В.
	Презентация "Технология обучения детей составлению сравнений"(2024)	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tehnologiya-obucheniya-detej-sostavleniyu-sravnenij-7121700.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tehnologiya-obucheniya-detej-sostavleniyu-sravnenij-7121700.html</a> Протасова Е.В.
	Консультация для родителей: «Здоровьесберегающие технологии дома»	<a href="https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-zdorovesberegayushie-tehnologii-doma-7335683.html?ysclid=m6ddt86nvv2716996">https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-zdorovesberegayushie-tehnologii-doma-7335683.html?ysclid=m6ddt86nvv2716996</a> Протасова Е.В.
	Консультация для родителей "Мнемотехника как прием в обучении"	<a href="https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-mnemotehnika-kak-priem-v-obuchenii-detej-trn-">https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-mnemotehnika-kak-priem-v-obuchenii-detej-trn-</a>

детей ТНР связной речи»	<a href="http://svyaznoj-rechi-7013381.html">svyaznoj-rechi-7013381.html</a> Пучкина В.И.
Консультация для педагогов "Социальная акция, как средство патриотического воспитания"	<a href="https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-socialnaya-akciya-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vospitaniya-7157348.html">https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-socialnaya-akciya-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vospitaniya-7157348.html</a> Пучкина В.И.
сценарий проведения Муниципального творческого фестиваля – конкурса чтецов «Волшебный мир детства»	<a href="https://infourok.ru/scenarij-municipalnogo-tvorcheskogo-festivalya-konkursa-ctecov-volshebnyj-mir-detstva-7038278.html">https://infourok.ru/scenarij-municipalnogo-tvorcheskogo-festivalya-konkursa-ctecov-volshebnyj-mir-detstva-7038278.html</a> Саргсян Ю.А.
Статья "как развивать речь 5-летнего ребенка" ребёнка	<a href="https://infourok.ru/statya-kak-razvivat-rech-5-letnego-rebenka-rebyonka-6955402.html">https://infourok.ru/statya-kak-razvivat-rech-5-letnego-rebenka-rebyonka-6955402.html</a> Сиунова Т.Н.
Статья "Инклюзивный детский сад".	<a href="https://infourok.ru/statya-inklyuzivnyj-detskij-sad-7126292.html">https://infourok.ru/statya-inklyuzivnyj-detskij-sad-7126292.html</a> , Сиунова Т.Н.
«Роль песочной терапии в создании развивающей предметно-пространственной среды»	<a href="https://infourok.ru/rol-pesochnoj-terapii-v-sozdanii-razvivayushej-predmetno-prostranstvennoj-sredy-7452860.html">https://infourok.ru/rol-pesochnoj-terapii-v-sozdanii-razvivayushej-predmetno-prostranstvennoj-sredy-7452860.html</a> , Сиунова Т.Н.
Статья "Разновозрастная группа: плюсы и минусы".	<a href="https://infourok.ru/statya-raznovozrastnaya-gruppa-plyusy-i-minusy-7204734.html">https://infourok.ru/statya-raznovozrastnaya-gruppa-plyusy-i-minusy-7204734.html</a> Сиунова Т.Н.
Консультация для родителей "Туалетный тренинг для особого ребенка: что нужно знать родителям"	<a href="https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-tualetnyj-trening-dlya-osobogo-rebenka-chno-nuzhno-znat-roditelyam-7150823.html">https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-tualetnyj-trening-dlya-osobogo-rebenka-chno-nuzhno-znat-roditelyam-7150823.html</a> Сиунова Т.Н.
Консультация «Ребенок не говорит. Что делать?»	<a href="https://infourok.ru/konsultaciya-rebyonok-ne-govorit-chno-delat-7044198.html">https://infourok.ru/konsultaciya-rebyonok-ne-govorit-chno-delat-7044198.html</a> , Тихонова О.В.
Консультация «Зачем логопед задает домашнее задание»	<a href="https://infourok.ru/konsultaciya-zachem-logoped-zadaet-domashnee-zadanie-7156653.html">https://infourok.ru/konsultaciya-zachem-logoped-zadaet-domashnee-zadanie-7156653.html</a> , Тихонова О.В.
Развитие чувства ритма у дошкольников посредством музыкально-ритмических игр.	<b>Развитие чувства ритма у дошкольников посредством музыкально-ритмических игр.</b> Унтон Л.В. Инфоурок
Презентация: «Социально значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников».	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-socialno-znachimye-akcii-kak-effektivnyj-instrument-patrioticheskogo-vospitaniya-doshkolnikov-7067533.html">https://infourok.ru/prezentaciya-socialno-znachimye-akcii-kak-effektivnyj-instrument-patrioticheskogo-vospitaniya-doshkolnikov-7067533.html</a> Ходакова Г.О.
Консультация для родителей «Зимняя прогулка»	<a href="https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-zimnyaya-progulka-7444335.html">https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-zimnyaya-progulka-7444335.html</a> Чернова И.Е.

**Вывод :** Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям с ОВЗ, обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе

Осуществляемая в ДОУ научно-методическая работа обеспечивает повышение качества дошкольного образования, рост методического мастерства педагогических работников. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательной организации, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.).

Перспективы развития учреждения:

1. Необходимо проводить обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Подготовить и разместить на официальном сайте ДОУ публикации методического характера, материалы с обобщением опыта работы лучших педагогических работников учреждения в рамках перехода по ссылкам на личные сайты педагогов.

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОАУ «Детский сад № 60 комбинированного вида» г. Орска функционирует библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Фонд представлен печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, в том числе изданиями для обучающихся детей с ОВЗ и детей инвалидов. Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: цветной принтер EPSON (2шт.), компьютер (1 шт.), ноутбук Lenovo (2 шт.), проектор с экраном (2 шт.), ламинатор ( 2шт), брошюратор ( 2 шт)

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, порядок учета библиотечного фонда, инвентарная книга, положение о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

На 01 августа 2024 г. обеспеченность учебно-методической литературой составляет 80 %. Книжный фонд библиотеки составляет – 526 экземпляров литературы, , имеется медиатека, видеотека. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №60» образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» (включает в себя и методические издания по коррекционной работе с детьми ОВЗ), «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Психологическое сопровождение», но не в полном объеме.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 60 комбинированного вида» г.Орска, в целях обеспечения открытости образовательной организации и выполнения ст.29. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» зарегистрировано в сети «Интернет». Адрес сайта учреждения <http://мдоау-60.рф> . Информация об электронном адресе сайта ДОУ имеется на информационном стенде в уголке для родителей и посетителей ДОУ в холле учреждения.

## **Перечень электронного образовательного ресурса**

Аудио-, видео пособия: «Домашний логопед» (DVD курс), Сборник музыкальных композиций для занятий физкультурой, музыкальные композиции для прослушивания (классика), видеосеминар «Психолого-педагогическая диагностика и коррекция отклонений в развитии детей раннего и дошкольного возраста» Е.А.Стребелева.;

По музыкальному развитию:аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий (CD) – 2 мл.гр. (2 диска), средн.гр (2 диска), старш. гр. (2 диска), подг.гр (3 диска); песенный репертуар по времена года для дошкольников (CD); Чайковский – классическая музыка(CD); библиотека программы «Ладушки»: Потанцуй со мной, наш веселый оркестр, ясельки (CD); песни о городе Орске (CD); танцы народов мира (плясовые в народном стиле); танцевальная ритмика для детей (CD). Аудиокассеты-сказки по программе; песни Деда Мороза, детская новогодняя дискотека; аудиоэнциклопедия – народные инструменты; приложение к программе Т.Сауко, А.Бурениной «Детский сад на дорожной» (песни для праздников и развлечений). Электронные пособия для музыкального воспитания дошкольников(сопровождение программы "Ладушки")

**Вывод :** Библиотечно-информационное обеспечение МДОАУ № 60 можно оценить как удовлетворительное, 82 %. В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста. На 2 коллектива, литературы однозначно не хватает. Также необходимо изыскивать средства на подписные издания

## **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ «Детский сад № 60» г. Орска, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Всеми сотрудниками ДО пройден медицинский осмотр. В рамках которого в соответствии с правилами приказа Минздрава от 28.01.2021 N 29н пройдено психиатрическое освидетельствование всех сотрудников ДОУ.

- договор возмездного оказания медицинских услуг от 17.04.2024г. № 1704-2024/816 на сумму 71 670,00руб.;

- договор возмездного оказания медицинских услуг от 17.04.2024г. 2204-2024/850 на сумму 52 360,00руб.;

Заключен договор о проведении профилактической дезинсекции, дератизации от 25.12.2023г. № 23 на 22240,00 руб.; ООО «Профессионал».

Заключен договор № 782-р-2023 от 04.12.2023г. на сумму 26 412,00 руб. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

В соответствии с требованиями, определяемыми правилами пожарной безопасности в ДО имеется Декларация пожарной безопасности от 19.05.2015 № 53423000-ТО-01650.

Были введены обновленные правила противопожарного режима (постановление Правительства от 24.10.2022 № 1885)

Заключены договора:

- договор на ТО и дистанционный мониторинг комплекта « Стрелец-мониторинг» от 25.12.2023г. № 10 420-СМО/ТО на 19 200,00 руб.; ООО «Служба мониторинга Оренбуржья».

- на ТО действующих установок автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре № 1119-ТО от 25.12.2023г. на сумму 38 400,00 руб.; ООО «ПООЭМА».

- на техническое обслуживание огнетушителей № 202 от 25.12.2023г. на сумму 4800,00руб.; ОГО ООО ВДПО.

- на техническое обслуживание пожарных кранов и пожарных рукавов № 1909 от 20.05.2024г. на сумму 9 877,00руб.; ООО «ПООЭМА».

- договор № 35 от 25.12.2023г. на сумму 18000 руб., на осуществление мониторинга и выполнение работ по ТО прямой пожарной связи; ООО «Ветераны добровольной пожарной охраны».

- договор от 25.12.2023г. № 185 на сумму 52 681,92 руб. на оказание услуг охраны посредством кнопки экстренного вызова сотрудников полиции; ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области».

- договор от 25.12.2023г. № 5801702919 на сумму 32 978,88 на оказание услуг по тех.обслуживанию комплекса тех.средств охраны ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

- договор от 06.11.2024г. № 429707 на сумму 1 323 104,64,00 на оказание услуг по физической охране; ООО ЧОП «ТКС-Щит»»

-договор от 25.12.2023г. № 10316/п на сумму 12 000,00руб. на оказание услуг охраны путем принятия мер реагирования на сигнальную информацию технических средств охраны; ООО ОП «Алекса».

В ДО имеется утвержденный 30.11.2017г. года паспорт безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности; Заключены договора:

- договор с ООО «Компания Авалон» на техническое обслуживание, гарантийный и пост гарантийный ремонт технологического оборудования ДОУ № 60ТО от 01.01.2024г. на сумму 96 000,00 руб.,

Все оборудование прошло испытания и имеет акты обследования – соответствует требованиям и пригодно к эксплуатации. В ДОУ соблюдены требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

С целью бесперебойного функционирования ДОО в 2023г. проведены:

- обслуживание двух коммерческих узлов учета тепловой энергии, договор № 36/12-23 от 22.12.2023г. на сумму 99000,00 руб.; ИП Кишкин Д.Ю.

- электромонтажные и пусконаладочные работы по установке коммерческого узла учета тепловой энергии и теплоносителя. Договор № 09/04-24 от 26.04.2024г. на сумму 79 956,94 руб.

- сантехнические работы по установке коммерческого узла учета тепловой энергии и теплоносителя. Договор № 21/04-24 от 26.04.2024г. на сумму 95 236,95 руб.

- закупка посуды ИП Маевский В.М. договор № 11 от 17.05.2024г. на сумму 9955,00руб.

- ремонт холодильного оборудования. Договор № 60-50 от 29.04.2023г. на сумму 15000,00руб. ООО «Компания Авалон»;

- ремонт видеодомофона. Договор № 60-51 от 13.05.2023г. на сумму 7791,00руб. ООО «Компания Авалон»;

- покупка светильников, ламп. Договор № 60-52 от 29.07.2024г. на сумму 92 782,00руб. ООО «Компания Авалон»;

- покупка светильников, ламп. Договор № 60-53 от 31.07.2024г. на сумму 38 883,00руб. ООО «Компания Авалон»;

- замена компрессора холодильного оборудования. Договор № 60-55 от 01.10.2024г. на сумму 15 800,00руб. ООО «Компания Авалон»;

- обследование технического состояния строительных конструкций, инженерных систем, договор № 054-ТО от 29.05.2024г. на сумму 42000,00; ООО «Энергосвязьпроект»;

- обследование технического здания и инженерных коммуникаций, договор № 006.1-ТО от 21.02.2024 на сумму 99 000,00 ООО «Энергосвязьпроект».

На участках /по двум адресам / расположены по 6 оборудованных зон для прогулок с теньевыми навесами, игровых комплексов, имеются две спортивные площадки с твердым покрытием для игр в баскетбол, волейбол, метания в цель, малые архитектурные формы, цветники. Групповые площадки для детей младшего дошкольного возраста расположены в непосредственной близости от выхода из помещений этих групп. Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – турниками, горками, лесенками, качелями, лабиринтами, крупными строительными наборами. Установлено стационарное игровое оборудование. Оно соответствует возрасту и росту детей и имеет документ, подтверждающий его качество и безопасность. Оборудование надежно закреплено. Поверхность оборудования не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов. Для озеленения участка использованы зеленые насаждения, нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и колючками. Ежегодно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

Ежегодно весной на игровых площадках проводят полную смену песка. Песочницы на ночь закрывают крышками. Благодаря достаточной площади участка МДОАУ в состав хозяйственной зоны включены площадки для огорода, цветника.

Для реализации образовательно-воспитательной деятельности в МДОАУ № 60 оборудованы 12 групповых ячеек. / на 2 здания/. В групповых помещениях организована предметно-развивающая среда, которая направлена на решение задач образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Пространство группы

представлено развивающими центрами по всем областям развития ребенка. Групповые помещения оснащены современной мебелью, модулями, спортивными тренажерами, развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. Развивающая предметно-пространственная среда МДОАУ № 60 обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда отвечает актуальным принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная доступная и безопасная.

В ДОО созданы условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно:

-функционализирует физкультурный/ музыкальный зал

**Музыкальный зал** предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также с участием семей воспитанников. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, театральные костюмы и атрибуты, позволяющие организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный центр, электронное пианино, домашний кинотеатр, проектор, экран. Созданная развивающая музыкально - предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей, в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

**Физкультурный зал** МДОАУ № 60 совмещен с музыкальным залом - предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований, в том числе с детьми инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с семьями воспитанников. Оборудование спортивного зала включает: оборудование для профилактики плоскостопия, осанки (массажные дорожки, массажные мячи, мягкие модули и другое); игровое спортивное оборудование (оборудование для игр с мячом и другое); разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и другое); Все оборудование соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям

-оборудован медицинский блок

В МДОАУ «Детский сад № 60» г. Орска предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинета. Медицинский блок, по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием в соответствии с приложением 3 к порядку оказания медицинской помощи, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г. № 822н. Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивает ГАУЗ «ГЮ №5» г. Орска на основании договора в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Проводится ежегодная диспансеризация детей в возрасте 5-7 лет с осмотром их врачами специалистами: окулистом, отоларингологом, хирургом, невропатологом, эндокринологом. В ДОО проводится иммунизация и вакцинация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

-созданы двигательные центры в каждой возрастной группе

-Спортивные площадки на участке детского сада, оснащенные стационарным оборудованием

### **Спортивная площадка**

-проведение занятий по физическому развитию на открытом воздухе для всех возрастных групп в теплый период времени (в холодный период времени для детей старшего дошкольного возраста), в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными

возможностями здоровья. проведение утренней зарядки, спортивных праздников и развлечений на открытом воздухе, в том числе ребенка – инвалида и детей с ограниченными возможностями здоровья; проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников); закрепление основных видов движений (прыжки, ходьба, лазанье, равновесие), в том числе ребенка – инвалида и детей с ограниченными возможностями здоровья

**Вывод :** материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО на 94%, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности со взрослым и сверстниками, содействует развитию игровой деятельности;

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Создание условий для реализации образовательной программы (создание развивающей среды, повышение квалификации педагогов, программно-методическое и дидактическое оснащение) в 2024 году за счет бюджетных средств, целевых субсидий, средств благотворительного фонда не осуществлялось. Отчет о выполнении финансово-хозяйственной деятельности опубликован на сайте [busgov.ru](http://busgov.ru) и на официальном сайте ДОО. Выделенные средства расходуются строго по целевому назначению.

Оценка материально-технического оснащения доу при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

– недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

- Недостаточное оснащение библиотечного фонда учреждения

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 30.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 107 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Процедура оценки ППРС ДОУ включает: - наблюдение за организацией образовательной деятельности в ДОУ со стороны педагогических работников - мониторинг качества организации предметно-пространственной развивающей среды с фиксацией изменений в баллах в карте анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды МДОАУ «Детский сад № 60» г. Орска . В Доу проходили смотры конкурсы ППРС, которые позволили пополнить среду, тем самым увеличить процент удовлетворенности организацией среды среди родителей.

**Вывод:**

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МДОАУ « Детский сад № 60» г. Орска по итогам 2024 года удовлетворительными.
2. В 2025 году администрации Учреждения продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.

### III Анализ показателей деятельности организации

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД № 60 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» г.. ОРСКА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186/76,6%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234/96,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37/15,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37/15,2%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37/15,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	37/15,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,2дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/71,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/28,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/28,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/96,5%
1.8.1	Высшая	16/ 59,26%
1.8.2	Первая	8/29,63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,7%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных Государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	5/18,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/243 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1220/кв.м. 5,02
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	137 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **В процессе качественного анализа показателей деятельности МДОАУ**

#### **« Детский сад № 60 комбинированного вида » г. Орска было выявлено:**

В учреждении Образовательную программу дошкольного образования осваивают 243 ребенка, общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 57 человек, Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет- 186, в режиме полного дня (8 - 12 часов) – 234. В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) - 9 человек. В дошкольном образовательном учреждении образовательную услугу по коррекции психического или физического развития получают 37 человек. Дети посещают группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для детей с нарушением слуха, с тяжелыми нарушениями речи. Средний показатель пропущенных дней на одного ребенка – 18,2. Этот показатель зависит от большого количества детей с ОВЗ, так как они часто пропускают ДОО в процессе реабилитации и обследований и от работы ДОУ в условиях пандемии..

ДОО для реализации образовательной программы дошкольного образования имеет хороший кадровый потенциал, укомплектованный на 100%. В ДОО имеются следующие специалисты: Учитель- логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель. Общая численность педагогических работников 27 человек, Высшую категорию имеют – 16 человек, 1 категорию – 10 человек; 3 педагога не аттестованы ( стаж работы в учреждении менее 2 лет). 74 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 26 – среднее профессиональное образование. Коллектив трудоспособный, творческий, сформирована потребность в профессиональном росте и самообразовании. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы педагогического состава позволяет говорить о наличии опытного, квалифицированного коллектива. Средний возраст педагогического коллектива – 43 года.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2024 году прошли курсы 10 человек : «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДОУ», «Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников», «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи » «Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста», «Обучение и воспитание детей с НОДА в условиях реализации ФГОС», « Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО», «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации требований ФГОС ДО» « Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДОО», " Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО», « Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО «

Все педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья имеют курсы повышения квалификации по профилю .

Это свидетельствует о готовности педагогов к работе в условиях ФГОС ДО, ФОП ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов, которые не имеют категорию ( 3 человека) на получение 1 категории.

Соотношение « Педагогический работник-воспитанник» в дошкольной образовательной организации составило 27 на 243 . На одного педагога в среднем 11детей.

В инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы входят: оборудованные групповые помещения, физкультурный/музыкальный зал, сенсорная комната/кабинет психолога, кабинеты учителей-дефектологов, учителей-логопедов, кабинет слухового восприятия, имеются прогулочные и спортивные площадки. Общая площадь помещений в которой осуществляется образовательная деятельность составляет 1220/кв.м, в расчете на одного воспитанника -5,02 кв.м. Все помещения пополняются игровым оборудованием и развивающими материалами, интерактивными средствами обучения, в том числе и для детей с ОВЗ, инвалидов, что обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Остается необходимость совершенствовать материально -техническую базу ДОО в соответствии с ФГОС, требованиями САНПиН.

По результатам проведенного самообследования сформулированы общие выводы:

1. Организация образовательного процесса в ДОО № 60 осуществляется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО

2. Содержание образовательного процесса в МДОАУ № 60 построено на принципах развивающего обучения и ориентировано на зону ближайшего развития ребенка.

3. МДОАУ № 60 имеет гибкую, мобильную систему управления, способную обеспечить развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

4. Сформированность предпосылок универсальных учебных действий у детей выпускных групп, необходимых для успешного обучения их в школе показывает слаженную, четкую и грамотно выстроенную программу обучения детей.

5. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованиям к кадровому обеспечению, предъявляемым ФГОС, способствует успешной реализации основной образовательной программы.

6. Библиотечный фонд организации нуждается в пополнении новыми методическими пособиями, программами и технологиями в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО.

7. Необходимо продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду новыми дидактическими пособиями.

Дальнейшие пути развития:

- усилить внимание к проблеме формирования у детей инициатив различной направленности в рамках работы творческих групп педагогов, продолжать внедрять в практику методы и технологии проявления детской инициативы.

- совершенствование информационно-методического и нормативно-правового ресурса по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг (в том числе платных дополнительных) детям в дошкольном образовательном учреждении.

- отход от жестко регламентирующих форм воспитания и обучения детей, реализация возможности персонализации образования, путем создания индивидуальных образовательных траекторий с учетом поддержания детской инициативы.

- обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой.
- продолжать использовать в управленческой деятельности такие дистанционные формы взаимодействия как ВКС с использованием онлайн-платформы СФЕРУМ, Учи.ру и рабочие чаты в мессенджерах.

Заведующий МДОАУ « Детский сад № 60»

Цыганко И.Г.



