

Содержание практики включает в себя выполнение следующих видов работ студента:

1. Учебная деятельность, которая предполагает ознакомление студента с кабинетом психолога и документацией, наблюдение за диагностической, консультативной, просветительской работой психолога, посещение коррекционно-развивающих занятий, посещение занятий (уроков) в группе.
2. Психодиагностическая деятельность, которая предполагает овладение методами психологического изучения личности ребенка и коллектива детей (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, изучение продуктов деятельности и т. д.), обработкой полученных данных, их интерпретация и составление психологического заключения.
3. Психологическое просвещение, смысл которого заключается в том, чтобы:
 - знакомить воспитателей, педагогов и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка;
 - популяризовать и разъяснять результаты новейших психологических исследований;
 - формировать потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности;
 - достичь понимания необходимости практической психологии и работы психолога в детском учреждении.