

**Перечень оборудования в центрах детской активности в группе общеразвивающей направленности
для детей 2 – 3 лет № 2Краматорская 9В**

Образовательная область	Развивающий центр	Насыщенность развивающего центра
Социально-коммуникативное развитие		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Центр социализации	Сюжетные картинки по теме «Семья». Фотоальбомы детей. Настольно-развивающая игра-лото «Семья». Демонстрационный материал «Как растет живое?»
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Центр краеведения	Подсолнухи и колосья в вазе Кукла в русском народном костюме. Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;
Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание	Центр труда	Оборудование: Миски (тазики). Ведерки. Набор инструментов (пластмассовых). Наборы для улицы: ведро, формочки, совочек, грабельки. Игрушечные утюг и гладильная доска, Клеенка для стола. Лейка. Таз для воды. Салфетки для уборки; щетка и совок
Формирование основ безопасности	Центр безопасности	Транспорт, техника: автомобили легковые - 8; грузовая – 1, самолеты - 8; поливочная машина-1. Игра «Опасно не опасно» Макет перекрестка, машины, дорожные знаки. Демонстрационный материал: Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности»
Развитие игровой деятельности	Центр игры	«Мастерская». «Парковка»: машины маленькие и большие. «Дом»: чайная посуда1 набор, столовая посуда: кастрюля, ложки, тарелки, вилки, ножи. Бытовая техника и способы связи: телефон - 1; утюг - 1; гладильная доска – 1 пылесос и коляска с малышом, стол со стульями. Куклы большие и маленькие. «Семья», куклы, девочка и мальчик большие, «Магазин»: весы, овощи и фрукты, продукты, фартук, сумочки, корзина.«Больница»: градусник, фонендоскоп, шприц, бинт. «Парикмахерская»: фен, расчески, зеркало, фартук, резинки.
Познавательное развитие		
Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Центр воды и песка	Игра с природным материалом(водой, песком): стол для игры; игрушки: совочки, грабли, ведерки, ситечки, формочки для песка, кинетический песок.
Приобщение к социокультурным ценностям.	Центр познания	Карточки для самых маленьких «Пассажирский транспорт», «Домашние животные», «Ягоды». Тематический словарь в картинках «Одежда. Головные уборы. Обувь» Энциклопедия для малышей в сказках. Демонстрационный материал «Все профессии важны». Развивающее лото «Одежда». Рассказы по картинкам «Весна»Дид.игра «Сладкое, горькое, кислое, соленое.» Дидактические игры: «Профессии», «Поваренок», «Угадай чей малыш»
Формирование элементарных математических представлений.	Центр математического и сенсорного развития	Вкладыши: овощи, яблоки, уточки, игрушки. Логическая машинка. Вкладыши на втулках: составь фигуру из частей, фигуры./3 вида/, Стучалки –формы; пирамидка, Вкладыши пирамидки – стаканчики /4 вида/, цветной осьминог, Вкладыши – ведро, куб, машина. Шнуровки: пуговка, груша, панель и др. Пазлы деревянные 4 вида; Наборы Фребеля: «Бусы на шнуровке», «Фигуры», «Вязаные шарики», «Мозаика». Сенсорные куклы – 4 основных цвета.

Ознакомление с миром природы.	Центр природы	Куклы «Весна», «Зима», календарь природы. Энциклопедия «Живая природа» Дидактические игры: «Где я это видел», «Дары лета», «Чей домик?» «Дары природы», «Берегите живое», «Ягоды лесные», «Четыре сезона», «Животные». Дид.пособие «Цветы», Изба и «Ферма» с домашними животными.
Речевое развитие		
Развитие речи	Речевой центр	Речевое дыхание: игры: мыльные пузыри, султанчики, веселый ветерок. Сюжетные картинки «Ребенок и детский сад», «Семья» Последовательные сюжетные картинки к сказкам «Теремок», «Колобок», «Репка». Методика раннего развития :пальчиковые занятия «Кто что строит?», «Утро, день,вечер, ночь», «Мы едем в деревню», «Явления природы», «Мой город». Дид.игра «Кто что ест?», «Съедобное-несъедобное», «Что из чего состоит?»
Художественная литература	Центр книги и театра	Детская художественная литература в соответствии с возрастом. Маски меховые для игр «Мишка косолапый», «Идет коза рогатая» Пальчиковая игра «Сорока-ворона». Настольный театр «Колобок» Кукольный театр «Три поросенка», «Волк и семеро козлят». Магнитный театр «Маша и медведь», «Теремок». Фланелеграф «Три медведя».Д.игры: «Герои русских народных сказок», «Расскажи сказку»
Художественно-эстетическое развитие		
Музыка.	Центр музыки	Магнитофон ,набор аудиозаписей; Погремушки, бубен, мини-синтезатор на батарейках, деревянные ложки. Шумовые матрешки.
Художественное творчество (Рисование, лепка, аппликация, изобразительное искусство, прикладное творчество)	Центр творчества	Рисование: Бумага разного формата, разной формы, разного тона, картон; цветные карандаши, гуашь, фломастеры, кисти, салфетки. Лепка: пластилин (стеки, доски для лепки, салфетки) на каждого ребёнка; место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей; Картинки для лепки. Материал для нетрадиционных работ (Тычки, ватные палочки).
Конструктивно-модельная деятельность	Центр конструирования	Строительно - конструктивные игрушки: большой строительный материал – 1 набор; настольный строительный материал – 2 набора; набор кубиков и кирпичиков - 1; пластмассовые конструкторы (с крупными деталями); мягкие строительно - игровые модули;
Физическое развитие		
Физическая культура (в помещении и на улице)	Центр двигательной активности	Для развития общих групп мышц и координации движений: Мячи: диаметр 20 – 25 см – 5; 10 – 12 см – 5; 6 – 8 см – 5; мяч надувной – 5. Куб: высота 15 см – 1, Обручи. Флажки. Ленточки. Платочки. Погремушки. Кубики пл. Оборудование специализированное спортивное: Дуга для подлезания, высота 40 см -1. Мячи, Кегли. Кольца, Обручи Гантели,массажные палочки и варежки ..Мешочки с песком,Прыгалки Коврики со следами, с пуговками. Массажные мячи.
Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.	Центр уединения и релаксации (уголок уединения)	Мягкие игрушки, Телефон, фотоальбомы,стол, Скатерть. Варежки – мирилки, наушники, стаканчик, музыкальная шкатулка, подушки-смайлы, игрушки-мялки, смайлы на магните, клубки, светящиеся палочки.

