

**Перечень оборудования в группе общеразвивающей направленности для детей раннего возраста
2 - 3 лет №2 пр. Мира 19Б**

Образовательная область	Развивающий центр	Насыщенность развивающего центра
Социально-коммуникативное развитие		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Центр социализации	Куколки (семья): мама, папа, дочка, сын; мебель: стол, стулья. Фотоальбом «Ребёнок в детском саду»
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Центр краеведения	Куклы в русских народных костюмах, иллюстрации с изображением животных нашего края, природы в разное время года,
Формирование основ безопасности	Центр безопасности	Набор транспортных средств, Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (рули) Дидактические игры «Собери машину» (из 2-х частей).
Развитие игровой деятельности	Центр игры	Модули деревянные: столярный верстак, тележка со строительными инструментами, шкаф для посуды, стиральная машина, доска, кровать. «Парикмахерская», «шофёр», «магазин», «семья», объёмный мягкий модуль, лошадки-качалки, горка.
Познавательное развитие		
Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Центр воды и песка	Природный материал: ёмкость с водой, песком, , цветной песок, шишки
Приобщение к социокультурным ценностям.	Центр познания	Картинки с изображением последовательности событий (например иллюстрации к сказкам); - предметные и сюжетные картинки (одежда, посуда, овощи. транспорт)
Формирование элементарных математических представлений.	Центр математического и сенсорного развития	Для развития мелкой моторики: пирамидки маленькие, большие, деревянные вкладыши по цвету и количеству, деревянные вкладыши Монтессори (величина), деревянные вкладыши Монтессори с прорезями для шариков, кубы с прорезями разной формы, шнуровки, игра «Сапожки» (шнуровка, замок), развивающая игра «Зашнуруй-ка», стержни для нанизывания с цветными кольцами, матрёшки, деревянные пазлы: «домашние животные», для восприятия формы и величины: Д./игры: «Собери матрёшку», «Спрячь мышку», «Собери целое из двух частей», «Один-много», «Найди тень игрушки», «, предметные пазлы , конструкторы. Н./ игра из строительных деталей: кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, пазлы, для восприятия цвета: магнитный конструктор, ёмкости разные по цвету и величине, р./игры: «подбери ключик по цвету», д./игра: «Учим цвета», «Подбери по цвету», «Разноцветные прищепки», панно «Восприятие цвета» (на липучках), «Куклы в одежде основных цветов» (красный, жёлтый, зелёный, синий).
Ознакомление с миром природы.	Центр природы	Кукла в одежде по сезону, игрушки «Домашние животные»(по Монтессори), «Огород»(по Монтессори), «Дерево»(по Монтессори), развивающие настольные игры «Времена года», «Дары природы», «Чей малыш» ассоциации, «Деревенский дворик».
Речевое развитие		
Развитие речи	Речевой центр	Методика раннего развития пальчиковые занятия «Кто что строит», «Утро, день, вечер, ночь», «Мы едем в деревню», «Я

		учусь считать», «Явления природы», «Мой город». Д/и «Профессии» последовательные, сюжетные картинки по русским народным сказкам «Теремок», «Колобок», «Курочка ряба»
Художественная литература	Центр книги и театра	Книги с русскими народными сказками, потешками, колыбельными. Кукольный театр, пальчиковый театр, театр перчаточный, настольный театр, театр игрушек, сюжетные картинки, иллюстрации к сказкам, магнитный театр. ширма
Художественно-эстетическое развитие		
Музыка.	Центр музыки	Бубны, погремушки, детские песенки, песенки из м./ф. для детей, сказки (в записи).
Художественное творчество (Рисование, лепка, аппликация, изобразительное искусство, прикладное творчество)	Центр творчества	Бумага для рисования, бумага цветная, краски, краски – гуашь, пластмассовые баночки – непроливайки, кисточки, карандаши цветные, фломастеры, пластилин, дощечки для работы с пластилином, печатки для нанесения узора на вылепленное изделие, ватные палочки, Дидактические игры по цветовосприятию
Конструктивно-модельная деятельность	Центр конструирования	Крупногабаритный напольный конструктор из полимерных материалов. Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины элементов), модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО, магнитный конструктор, набор строительного материала «Томик»
Физическое развитие		
Физическая культура (в помещении и на улице)	Центр двигательной активности	<i>Стандартное оборудование:</i> Мячи- малые, средние, большие, кегли, набивные мешочки, ленты, скакалки, обручи, кольцо брос напольный, пластмассовые дорожки, напольный мягкий модуль, цилиндры резиновые массажные
Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.	Центр уединения и релаксации (уголок уединения)	Палатка, мягкие подушки, телефон, мягкие мячи, мягкие маленькие и большие игрушки, фотоальбом с фотографиями близких, вязаные мякиши.