

**Перечень оборудования в группе общеразвивающей направленности для детей  
3 – 4 лет №3 пр. Мира 19Б**

<b>Образовательная область</b>	<b>Развивающий центр</b>	<b>Насыщенность развивающего центра</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Центр социализации	Куколки «семья», мебель – стол, стулья; иллюстрации по темам: «Правила поведения в общественных местах», «Добрые сказочные герои», фотоальбом «Моя семья», портфолио «Моя семья».
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Центр краеведения	Приобщение к народной культуре: русские игрушки - матрёшки, кукла в русском народном костюме, иллюстрации с изображением животных нашего края, природы в разное время года, «мой родной город»
Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание	Центр труда	Схемы выполнения трудовых действий, алгоритмы одевания, раздевания, мытья рук.
Формирование основ безопасности	Центр безопасности	Набор транспортных средств, книга с иллюстрациями изображений транспортных средств «Большие и маленькие машины», книга «учимся переходить дорогу», «правила маленького пешехода», кружки красного, жёлтого и зелёного цвета, макет светофора (мягкий модуль), атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (рули) Дидактические игры «Собери транспорт» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж». Раскладушка: закаливание: «Солнце, воздух, вода», р/игры: «Безопасность ребёнка. Валеология. Здоровый малыш. Безопасность дома и на улице – зубы, зрение, слух. Кожа, питание, сон.», д./пособие: «Уроки для самых маленьких. Еда. Безопасность (обучающие карточки), карточки «Правила поведения в обращении с электроприборами»
Развитие игровой деятельности	Центр игры	«Добрый доктор – Айболит», «парикмахерская», «мастерская», «шофёр», «магазин», «семья», «парковка»; атрибуты доктора, пожарного, газовщика, парикмахера, объёмный мягкий модуль.
<b>Познавательное развитие</b>		
Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Центр воды и песка  Центр экспериментирования	Природный материал: ёмкость с водой, песком, уголь мел, цветной песок, шишки, семена тыквы, гороха, фасоли, подсолнечника, кора дерева, декоративные камешки, камешки разного размера; крупа гречки, риса, овсяная крупа, ракушки; рабочий материал: пластмассовые, пластиковые стаканчики, ложки, бумага, пипетки, формочки для снега, лупа, магниты, зеркало; бросовый материал: мелкие игрушки, ткань разного цвета и фактуры, прищепки, яйца от киндер – сюрпризов, спичечные коробки, разнообразная бумага, поролон, вата, фольга, шприцы, деревянные палочки, коктейльные, ватные палочки, резинки.
Приобщение к социокультурным ценностям.	Центр познания	картинки с изображением последовательности событий (например иллюстрации к сказкам).
Формирование элементарных математических представлений.	Центр математического и сенсорного развития	<i>Для развития мелкой моторики:</i> шнуровка «Башмачок», игра «собери цветок» (по Мантессори), «подбери одежду для мишки», «стержни для нанизывания с цветными кольцами, крупная мозаика, деревянные вкладыши по цвету и количеству, <i>для восприятия формы и величины:</i> д/игры «найди тень игрушки», «собери целое», «учим фигуры» (геометрия), «геометрические бусы», «собери геометрический рисунок»,

		конструкторы , магнитный конструктор «учим фигуры», «транспорт», мягкие конструкторы, н./игра из строительных деталей: кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, для восприятия цвета: д./игры: «найди заплатку к рукавичке», «подбери пару», «подбери фартуки матрёшкам», прищепки с картинками , чудесный мешочек, куклы в одежде основных цветов ( красный, жёлтый, зелёный, синий), панно из тканей различной фактуры.
Ознакомление с миром природы.	Центр природы	Цветы, кукла в одежде по сезону, разноцветные корзиночки «осень», развивающее лото для самых маленьких «животные и птицы», развивающие пазлы - ассоциации «животные», развивающая игра «во саду ли в огороде», д./ игры: «подбери по цвету» (овощи), «собери картинку о зиме», «кто чем питается?», «чем питается зверёк», «кто появился», «что за зверь?», мини – пазлы: «домашние животные», н./игра: «животные Африки», магнитный конструктор: «учим времена года», настольная игра «времена года»; книга: «Малышам. Животные Америки», мелкие игрушки домашних животных.
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие речи	Речевой центр	Книжка: «назови сказку по действиям героев», настольная игра: «мои любимы сказки», д./игры: «картинки – половинки», «найди половинку», «одень куклу», «магазин обуви», «кто что делает» (профессии), «транспорт», р./игры - ассоциации: «профессии», «домино для девочек» (любимые игрушки), «собери картинку из кубиков», «транспорт», «в мире слов» (большие и маленькие), «Домик из фетра» (с окошками - на молнии, крючках, пуговицах, завязках, с липучками, цифрами, буквами).
Художественная литература	Центр книги и театра	Мини-библиотека «Хочу все знать» Стеллаж для книг, художественная литература, стол и два стульчика, детские книги по программе, любимые книжки детей, Маски: заяц, лиса, волк, медведь, курица, петух, бабка, дедка, мышка, кошка, собака, поросенок, лягушка; кукольный, настольный, пальчиковый театры – «Репка», «Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Курочка Ряба» «Заюшкина избушка»; ростовые куклы Колобок, дед, медведь, заяц.»Собери и расскажи сказку». Вязанные шапки медведь, лягушка, мышка, лиса, волк. театр «овощей» (из фетра),
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Музыка.	Центр музыки	Бубен, погремушки, губная гармошка, музыкальные игрушки.
Художественное творчество (Рисование, лепка, аппликация, изобразительное искусство, прикладное творчество)	Центр творчества	Бумага для рисования, бумага цветная, пальчиковые краски, краски – гуашь, пластмассовые баночки – непроливайки, кисточки, подставки для кисточек, мольберт двойной, карандаши цветные, фломастеры, салфетки из ткани хорошо впитывающие воду для осушения кисти, пластилин, ручной материал для лепки, дощечки для работы с пластилином, печатки для нанесения узора на вылепленное изделие, поднос детский для раздаточного материала, комплект дисков с картинками для готовых детских работ, розетки для клея, бумага различной плотности, цвета и размера, материал для нетрадиционной техники рисования.
Конструктивно-модельная деятельность	Центр конструирования	Крупногабаритный напольный конструктор из полимерных материалов Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины элементов), крупная мозаика (элементы основных цветов и форм 3 см каждый в количестве 60 шт. и более) с основой для выкладывания фигур.
<b>Физическое развитие</b>		
Физическая культура (в	Центр двигательной активности	<i>Стандартное оборудование:</i> Мячи- малые, средние, большие, кегли, набивные мешочки, ленты, скакалки, обручи, кольцеброс

помещении и на улице)		напольный, с целью увеличения двигательной активности детей игрушки (зайчик, мишка, лисичка), следы из фетра, пластмассовые дорожки, напольный мягкий модуль; <i>нестандартное оборудование:</i> бутылочки – гантели.
Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.	Центр уединения и релаксации ( уголок уединения)	Ширма, , телефон, цветные лоскутки ткани на молнии, конверт с изображением смайликов с эмоциями, кукла из кукольного театра (козлик), мягкие мячи, мягкие игрушки, фотоальбом с фотографиями родных.